




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Панова Е.Н./ Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака  /Скворцова/ «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака Селезнев Р.Ю./ Приказ № 227-01 от «31» 08.2022 г. города Аркадака Саратовской области</p> 
---	--	--

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
1-а класс

Срок реализации: 2022-2023 учебный год
Учитель: Панова Елена Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

г.Аркадак
2022 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы кон- троля
		всего	контр работы	практ работы		
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1				Устный про- с
2.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма	1				Устный про- с
3.	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1				Устный про- с
4.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Горизонтальные и вертикальные линии.	1				фронтальны й вопрос
5.	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Наклонные и прямые линии.	1				практическа я работа
6	Слог как минимальная произносительная единица. Наклонные и волнистые линии	1				практическа я работа
7.	Определение количества слогов в слове. Письмо полувалов	1				практическа я работа
8.	Определение места ударения. Письмо овалов	1				практическа я работа
9.	Особенность гласных и согласных звуков. Выполнение графического задания при работе с рисунками	1				практическа я работа
10.	Различение слова и предложения. Знаки препинания в конце предложения Линии сложной конфигурации	1				практическа я работа
11.	Особенность гласных звуков Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				практическа я работа
12.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а. Деление слов на слоги	1				Устный про- с

13.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Письмо строчной и заглавной букв О, о. Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1				Устныйпрос
14.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Письмо строчной и заглавной букв И, и.	1				Устныйпрос
15.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и. Словообразующая функция гласных звуков.	1				Устныйпрос
16.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Письмо строчной буквы ы.	1				Устныйпрос
17.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1				Устныйпрос
18.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				практическа я работа
19.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями.	1				практическа я работа
20.	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов. Письмо изученных гласных букв.	1				практическа я работа
21.	Особенность гласных и согласных звуков. Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				практическа я работа
22.	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1				Устныйпрос
23.	Письмо строчной и заглавной букв С, с. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями.	1				Устныйпрос
24.	Письмо строчной и заглавной букв К, к. Деление слов на слоги	1				Устныйпрос
25.	Письмо слов и предложений с буквами К, к. Называние слов с заданным звуком.	1				Устныйпрос
26.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				практическа я работа
27.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т. Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	1				практическа я работа

28.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				практическа я работа
29.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1				практическа я работа
30.	Письмо изученных букв. Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	1				практическа я работа
31.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				практическа я работа
32.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р. Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	1				практическа я работа
33.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				практическа я работа
34.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1				практическа я работа
						практическа я работа
35.	Закрепление написания изученных букв. Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста.	1				Устный про с
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Устный про с
37.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.	1				практическа я работа
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				практическа я работа
39.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1				практическа я работа
40.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1				практическа я работа
41.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				практическа я работа
42.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1				Устный про с
43.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Устный про с
44.	Письмо слов и предложений с буквами З, з. Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	1				Устный про с
45.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з. Дифференциация парных по звонкости— глухости звуков.	1				Устный про с
46.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				практическа я работа

47.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1				практическа я работа
48.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б Дифференциация парных по звонкости—глухостизвуков	1				практическа я работа
49.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Устныйпро с
50.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1				Устныйпро с
51.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д Дифференциация парных по звонкости и глухостизвуков	1				фронтальны йопрос
52.	Письмо строчной буквы Я	1				Устныйпро с
53.	Письмо заглавной буквы Я	1				Устныйпро с
54.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1				Устныйпро с
55.	Дифференциация букв а-я на письме	1				практическа я работа
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Письмо слов и предложений с буквами Г, г.	1				практическа я работа
57.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г Дифференциация парных позвонкости- глухости	1				Устныйпро с
58.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Устныйпро с
59.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1				практическа я работа
60.	Правописание сочетаний ча -чу	1				практическа я работа
61.	Письмо буквы ь. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков	1				Устныйпро с
62.	Письмо слов и предложений с буквой ь	1				Устныйпро с
63.	Использование буквы ь при письме. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1				фронталь- ныйопрос
64.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Устныйпро с
65.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1				Устныйпро с
66.	Правописание сочетания ши	1				Устныйпро с
67.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				практическа я работа
68.	Письмо с буквами Ж, ж. Дифференциация звонкости—глухостизвуков.	1				практическа я работа

69.	Правописание сочетания жи	1				фронтальный опрос
70.	Правописание сочетаний жи - ши	1				практическая работа
71.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1				фронтальный опрос
72.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
73.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1				фронтальный опрос
74.	Закрепление на писания слов и предложений с изученными буквами. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1				Устный опрос
75.	Списывание слов, предложений с изученными буквами.	1				Устный опрос
76.	Письмо букв Ё, ё	1				Устный опрос
77.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1				Устный опрос
78.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1				Самостоятельная работа
79.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Устный опрос
80.	Письмо слов и предложений с буквами Х, х	1				Устный опрос
81.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1				письменная самостоятельная работа
82.	Письмо строчной буквы ю	1				практическая работа
83.	Письмо заглавной буквы Ю	1				практическая работа
84.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1				Устный опрос
85.	Дифференциация букв у-ю на письме	1				Устный опрос
86.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Устный опрос
87.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1				Устный опрос
88.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				практическая работа
89.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1				практическая работа
90.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	1				Устный опрос

91.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Устныйпрос
92.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1				Устныйпрос
93.	Дифференциация букв ц-ч- щ на письме	1				Устныйпрос
94.	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1				практическа яработа
95.	Правописание сочетаний жи—ши, ча - ща, чу —шу	1				фронталь- ныйпрос
96.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Устныйпрос
97.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1				практическа яработа
98.	Дифференциация букв в-ф на письме	1				практическа яработа
99.	Письмобуквыъ	1				Устныйпрос
100.	Дифференциация букв ь-ъ на письме. Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1				Устныйпрос
101.	Закрепление написания всех букв русского алфавита. Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных.	1				Устныйпрос
102.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание.	1				Устныйпрос
103.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма.	1				практическа яработа
104.	Письмо слов с сочетаний чк, чн, чт.	1				практическа яработа
105.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1				Устныйпрос
106.	Дифференциация букв о - ё,у- ю, а - я, э – е на письме.	1				Устныйпрос
107.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях.	1				Устныйпрос
108.	Работа с деформированным предложением	1				Устныйпрос
109.	Работа с текстом	1				фронталь- ныйпрос
110.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1				Устныйпрос
111.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь.	1				Устныйпрос
112.	Текст и предложение. Предложение как единица языка.	1				фронталь- ныйпрос

113.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1				фронтальныйпрос
114.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1				практическа я работа
115.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1				практическа я работа
116.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1				Устныйпро с
117.	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1				Устныйпро с
118.	Слово и слог. Деление слова на слоги. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1				Устныйпро с
119.	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова)	1				Устныйпро с
120.	Слово как название предмета (ознакомление)	1				Устныйпро с
121.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?"(ознакомление)	1				Устныйпро с
122.	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1				практическа я работа
123.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1				практическа я работа
124.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов.	1				Устныйпро с
125.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1				Устныйпро с
126.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1				практическа я работа
127.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1				практическа я работа
128.	Слово, его значение	1				Устныйпро с
129.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1				Устныйпро с
130.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1				практическа я работа

131.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1				практическая работа
132.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1				Устный вопрос
133.	Восстановление деформированных предложений	1				Устный вопрос
134.	Списывание текста	1	1			практическая работа
135.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове	1				практическая работа
136.	Гласные ударные и безударные	1				фронтальный вопрос
137.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов	1				практическая работа
138.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1				практическая работа
139.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1				Устный вопрос
140.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1				фронтальный вопрос
141.	Буква ь как показатель мягкости согласного звука. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь букв и звуков.	1				фронтальный вопрос
142.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1		1		Защита проекта
143.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]	1				фронтальный вопрос
144.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.	1				практическая работа
145.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1				практическая работа
146.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1				Устный вопрос
147.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [щ], [ч].	1				фронтальный вопрос
148.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1				практическая работа

149.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1				практическая работа
150.	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов	1				Устныйпрос
151.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1				Устныйпрос
152.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща,	1				Устныйпрос
153.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём	1				фронтальныйпрос
154.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1				фронтальныйпрос
155.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1				Устныйпрос
156.	Знакомство со словами, близкими по значению	1				Устныйпрос
157.	Итоговая работа за класс	1	1			диктант
158.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1				фронтальныйпрос
159.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1				практическая работа
160.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1				практическая работа
161.	Повторение знаний о тексте и предложении	1				Устныйпрос
162.	Комплексное повторение изученного в классе. Алгоритм списывания текста.	1	1			фронтальныйпрос
163.	Закрепление правописания орфограмм, изученных в классе. Алгоритм списывания текста.	1				Самостоятельная работа
164.	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1				фронтальныйпрос
165.	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1				фронтальныйпрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	1		

