

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Аркадака Саратовской области

Утверждена приказом директора
МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
_____Слёзкин Р.Ю.
Приказ от _____ 2025 г. № _____

ПРОГРАММА
пришкольного летнего лагеря «Дружба»
с дневным пребыванием детей
2025 год

Составила: начальник лагеря, учитель Серебрякова А.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Серебрякова А.А.
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Филиал МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака в с. Ивановка
7	Адрес, телефон	412224, Саратовская область, Аркадакский р-н, с. Ивановка, ул. Молодёжная, 6 Тел.: 8-84542-47146
8	Место реализации	ДОЛ «Дружба» при филиале МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака в с. Ивановка
9	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения	02.06.2025 – 02.07.2025

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление
Трудовая деятельность
Физкультурно-оздоровительная деятельность
Эстетическое направление
Образовательное направление
Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа. Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)
Спортивные игры на спортивной площадке.
Подвижные игры на свежем воздухе
Эстафеты, конкурсы
Спортивные праздники

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я».

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы».

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»)

Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии

Психологические тесты.

Чтение литературных произведений.

Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

- В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Кружковая и игровая комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций

и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;
«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
«Правила безопасности при терактах»;
«По предупреждению кишечных заболеваний»;
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
«Правила дорожного движения».

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;
«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды, велосипеды и дорога».

Коллективные творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!»; «День независимости России»; «День памяти»; закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

1. загадки, кроссворды,
2. ребусы,
3. викторины «Смекалка», «Эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
4. конкурсная программа «Эрудит – шоу»,
5. конкурс – игра «Весёлые минутки»,
6. конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
7. конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,
8. интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
9. конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
10. Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

1. *Закон «Наше имя – отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
3. *Закон «Территория».* Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.
4. *Закон чистоты и красоты.* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
5. *Закон Уважения.* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.
6. *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. *Закон «Правая рука».* Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают.
8. *Закон «Рука молчания».* Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!
9. *Закон «За свой отряд».* Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. *Закон «00».* Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив!
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***План-сетка школьного летнего лагеря
«Дружба» с дневным пребыванием детей***

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>День 1 «Здравствуй лагерь!» 02.06.2025 г.</i>	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.30	Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником ФАПа. Осмотр детей работником ФАПа	
	10.30 – 11.30	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».	
	11.30 – 13.00	Оформление отрядного уголка, разучивание речёвки, кричалки, отрядной песни.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Прогулка, игры на свежем воздухе.	
<i>День 2 «Мы против агрессии» 03.06.2025 г.</i>	14.30	Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 9.00	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Инструктаж по ТБ.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	

	9.45 – 11.00	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм. Акция «Бумажный журавлик».	
	11.00 – 12.00	Подвижные игры на улице.	
	12.00 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Свободное время. Настольные игры.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 3 «Охрана природы» 04.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Инструктаж по ТБ.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Конкурс рисунков «Красная книга Саратовской области».	
	11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры.	
	12.00 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия в кружках. Свободное время.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 4 «Великий А.С. Пушкин» 05.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Минутка здоровья. Беседа с работником сельского ФАПа.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С. Пушкина).	
	11.00 – 12.20	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян».	
	12.20 – 13.00	Свободное время.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия по интересам.	

	14.30	Уход детей домой.	
День 5 Безопасности дорожного движения 06.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Инструктаж по ППБ и ПДД.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	11.00 – 12.00	Игра-эстафета «Школа светофорных наук».	
	12.00 – 13.00	Занятия в кружках.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Прогулка. Операция «Чистый двор».	
	14.30	Уход детей домой.	
День 6 «Современная мода» 9.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.00	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».	
	10.00 – 11.00	Конкурс причесок «Варвара-краса».	
	11.00 – 12.00	Творческий конкурс «Модный приговор».	
	12.00 – 13.00	Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Прогулка.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 7 «День России» 10.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».	
	11.00 – 11.30	Оздоровительные процедуры.	

	11.30 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов». Вокальный конкурс «Где песня льётся, там легче живётся».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Настольные игры.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 7 «Музыка нас связала!» 13.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.00	Минутка здоровья «Солнечный ожог. ПП при ожоге».	
	10.00 – 11.00	Посещение СДК. Игра-путешествие «Народы и традиции России».	
	11.00 – 12.00	Арт-мастерская «День России».	
	12.00 – 13.00	Прогулка и игры на свежем воздухе.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 9 «Этикет» 16.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Занятие в библиотеке. Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	11.00 – 12.00	Игры на свежем воздухе.	
	12.00 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
День 10	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня. Свободное время.	
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря,

«Все профессии важны» 17.06.2025 г.	9.00 – 9.15	Зарядка.	воспитатели
	9.15 – 9.30	Линейка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.00	Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником о правильном питании.	
	10.00 – 11.00	Интеллектуальная игра «Угадай профессию».	
	11.00 – 12.00	Спортивная игра «Веселые старты».	
	12.00 – 13.00	Конкурс презентаций «Профессия будущего».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
День 11 «Мир талантов» 18.06.2025 г.	13.30 – 14.30	Занятия по интересам.	Начальник лагеря, воспитатели
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 9.00	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Инструктаж по ТБ «Безопасность в быту».	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.45	Квест-игра «В поисках клада».	
	10.45 – 11.30	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
День 12 «Мульти-пульти-карнавал» 19.06.2025 г.	11.30 – 13.00	Экскурсия в лес.	Начальник лагеря, воспитатели
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия по интересам. Настольные игры.	
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 9.00	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.30	Игровая викторина «В гостях у мультиков».	
	10.30 – 11.30	Посещение СДК.	
	11.30 – 12.20	Подвижные игры.	
	12.20 – 13.00	Просмотр мультфильмов.	

	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия по интересам.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 13 «Спорт – это жизнь» 20.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.00	Минутка здоровья «Телефон – враг или друг?»	
	10.00 – 11.30	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	
	11.30 – 13.00	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня. Свободное время.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 14 «Мистер и Миссис лагеря» 23.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	«Мистер и Миссис лагеря».	
	11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	12.00 – 13.00	Занятия в кружках.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
День 15 «Почтим воинов наших павших» 24.06.2025 г.	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня. Настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 9.00	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	

	9.45 – 11.00	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг возле памятника, посвящённый дню памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто».	
	11.00 – 12.00 12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». Конкурс стихов о войне «Память жива».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Прогулка и игры на улице.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 16 «Вселенная, космос» 25.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Космическая зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Квест-игра «Полёт во Вселенную».	
	11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры. Операция «Чистый двор».	
	12.00 – 13.00	Арт-мастерская «Полет в космос».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия по интересам.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 17 «Лига смеха» 26.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка. Инструктаж по ТБ.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 10.30	Разговоры о здоровье с фельдшером ФАПа.	
	10.30 – 11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи».	
	11.30 – 12.30 12.30 – 13.00	Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Оздоровительные процедуры.	
	13.00 – 13.30 13.30 – 14.30	Обед. Экскурсия в лес.	

	14.30	Уход детей домой.	
День 18 «Самый умный» 27.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Интеллектуальная игра «Разноцветная капель»	
	11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры.	
	12.00 – 13.00	Занятие в сельской библиотеке.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Конкурс кроссвордов.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 19 «День экологии» 30.06.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка. Беседа «Безопасное поведение в природе».	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Посещение СДК.	
	11.00 – 12.00	Экологическая викторина «Зелёный мир».	
	12.00 – 13.00	«Весёлые старты».	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Выпуск стенгазеты «Защитим планету!»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 20 «День добра» 01.07.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Игра «Через книгу – к добру и свету».	
	11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на спортивной площадке.	
	12.00 – 13.00	Занятия в кружках. Изготовление подарков и открыток другу.	
	13.00 – 13.30	Обед.	

	13.30 – 14.30	Прогулка.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 21 «День лагеря» 02.07.2025 г.	8.30 – 9.00	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.45	Завтрак.	
	9.45 – 11.00	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере».	
	11.00 – 13.00	Поход в лес.	
	13.00 – 13.30	Обед.	
	13.30 – 14.30	Занятия в кружках по интересам. «Час подарков».	
	14.30	Уход детей домой.	

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.

12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
18. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
19. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
20. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
21. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
22. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
23. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
24. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
25. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
26. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
27. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
28. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости).
29. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.
30. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
31. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

32. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
33. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
34. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
35. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
36. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
37. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
38. «КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
39. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
40. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. » Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
41. «КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
42. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
43. «КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

44. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

45. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,
Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

46. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

47. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.