

**Согласовано**  
**Заместитель директора по ВР**  
\_\_\_\_\_/Мещерякова Е.М./  
31.08.2022 г.

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака**  
\_\_\_\_\_/Слезкин Р.Ю./  
**Приказ № \_\_\_\_ Од от 31.08.2022 г.**

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога – психолога**  
**МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака**  
**Пономаревой Н.С.**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ-СОШ №3 города Аркадака  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

## Пояснительная записка

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака является создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, обеспечение гармоничного и целостного развития их личности.

Педагогу-психологу в МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака определено выполнение следующих видов деятельности:

- осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, воспитанников и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);
- оказание консультативной помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проведение диагностической, психокоррекционной реабилитационной, консультативной работы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии;
- составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;
- участие в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;
- способствование развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- определение у обучающихся, воспитанников степени нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проведение их психолого-педагогической коррекции;
- участие в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);
- консультирование работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

№ пп	Содержание работы и формы проведения	С кем проводится	Сроки проведения	Результат
<b><u>Первая четверть</u></b>				
1.	Адаптационные встречи для пятиклассников с высоким уровнем тревожности (по результатам диагностики)	Обучающиеся 5-х классов	сентябрь-октябрь	Коррекция высокого уровня тревожности и профилактика дезадаптации
2.	Информирование учащихся о возможностях получения психологической и практической помощи для детей и подростков, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь	Снижение рисков возникновения психологической зависимости и кризисных ситуаций у подростков
3.	Коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Обучающиеся 1-11 классов	По мере обращения	Помощь в преодолении трудностей в обучении
4.	Проведение групповой консультации «Ребенок идет в первый класс»	Родители обучающихся 1-х классов	сентябрь-октябрь	Информирование родителей о мерах содействия адаптации первоклассников
5.	Помощь родителей в психологической в адаптации пятиклассника	Родители обучающихся 5-х классов	сентябрь – октябрь	Информирование родителей о мерах содействия адаптации пятиклассников
6.	Выполнение программ реабилитации для учащихся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля	Родители и обучающиеся	сентябрь – октябрь	Психолого-педагогическая помощь учащимся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля
7.	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида с нарушениями ОДА на дистанционной форме обучения	Молоканчиков Н., 7-а класс	сентябрь – октябрь	Создание психолого-педагогических условий, способствующих социализации ребенка-инвалида с нарушениями ОДА
8.	Проведение родительского собрания по проблеме суицида среди подростков	Родители обучающихся 6-10 классов	Октябрь	Информирование родителей о причинах и мерах профилактики суицидального поведения подростков
<b><u>Вторая четверть</u></b>				

1.	Программа психопрофилактических занятий «Оценки приходят в гости»	Обучающиеся 2 классов	Ноябрь	Развитие способности к адекватному восприятию учебных отметок, формирование позитивного образа «Я»
2.	Занятия по позитивной профилактике употребления ПАВ	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь	Предупреждение случаев употребления ПАВ обучающимися, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3.	Проведение классных часов о поведении в трудных ситуациях, направленных на формирование позитивных установок у детей младше 11 лет.	Обучающиеся 2-5 классов	Ноябрь	Предупреждение суицидальных и депрессивных состояний у детей до 11 лет
4.	Занятия по обучению навыкам волевой мобилизации для участников олимпиады школьников	Обучающиеся 4-11 классов	ноябрь-декабрь	Содействие в раскрытии интеллектуального потенциала обучающихся
5.	Коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Обучающиеся 1-11 классов	По мере обращения	Помощь в преодолении трудностей в обучении
6.	Профорентационный тренинг для старшеклассников	Обучающиеся 9-11 классов	Декабрь	Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся
7.	Выполнение программ реабилитации для учащихся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля	Родители и обучающиеся	ноябрь – декабрь	Психолого-педагогическая помощь учащимся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля
8.	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида с нарушениями ОДА на дистанционной форме обучения	Молоканчиков Н., 7-а класс	ноябрь-декабрь	Создание психолого-педагогических условий, способствующих социализации ребенка-инвалида с нарушениями ОДА
9.	Участие в родительском собрании на тему раннего выявления кризисных и деструктивных проявлений у детей	Родители обучающихся 6-10 классов	Ноябрь	Информирование родителей о причинах и мерах профилактики деструктивного поведения подростков

### Третья четверть

1.	Занятия по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 7-8 классов	Март	Обучение конструктивному поведению в трудных жизненных ситуациях
2.	Занятия по дошкольной подготовке	Дошкольники	февраль-май	Помощь в формировании психологической готовности ребенка к обучению в школе.
3.	Уроки толерантности	Обучающиеся 5-6 классов	январь-март	Содействие развитию коммуникативной культуры обучающихся
4.	«Будь готов!» активизирующая профорентационная методика	Обучающиеся 9-11 классов	февраль-март	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся
5.	Занятия по подготовке учащихся к ГИА	Обучающиеся	февраль-март	Психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов

		9-11 классов		к государственной итоговой аттестации
6.	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида с нарушениями ОДА на дистанционной форме обучения	Молоканчиков Н., 7-а класс	февраль-март	Создание психолого-педагогических условий, способствующих социализации ребенка-инвалида с нарушениями ОДА
7.	Коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Обучающиеся 1-11 классов	По мере обращения	Помощь в преодолении трудностей в обучении
8.	Выполнение программ реабилитации для учащихся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля	Родители и обучающиеся	январь - март	Психолого-педагогическая помощь учащимся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля
9.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Родители	март-апрель	Профилактика суицидальных проявлений в поведении подростков

#### Четвертая четверть

1.	Тренинг «Я-автор событий своей жизни»	Обучающиеся 10 класса	Май	Создание условий для осознания подростками внутренних установок, комплексов, тормозящих личностное развитие, и принятие ответственности за события в своей жизни
2.	Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида с нарушениями ОДА на дистанционной форме обучения	Молоканчиков Н., 7-а класс	апрель-май	Создание психолого-педагогических условий, способствующих социализации ребенка-инвалида с нарушениями ОДА
3.	Коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Обучающиеся 1-11 классов	По мере обращения	Помощь в преодолении трудностей в обучении
4.	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к итоговой аттестации	Обучающиеся 9,11 классов	апрель - май	Содействие в повышении эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации
5.	Выполнение программ реабилитации для учащихся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля	Родители и обучающиеся	апрель - май	Психолого-педагогическая помощь учащимся и семей, состоящих на различных уровнях учета и контроля
6.	Класные часы «Профилактика деструктивных стрессовых состояний во время подготовки и сдачи	Обучающиеся 9,11 классов	Апрель	Участие в апробации, составление аналитической справки по итогам апробации

	ЭКЗАМЕНОВ»			
--	------------	--	--	--