

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/>начальных классов<br/> /Панова Е.Н./<br/>Протокол № 1 от « 29 » 08. 2022 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака<br/> /Скворцова С.В./<br/>« 29 » 08. 2022 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ-СОШ № 3<br/>г. Аркадака<br/> /Слезкин Р.Ю./<br/>Приказ № 227 - ОД от 31.08. 2022 г.</p>  |
|---|---|---|

Календарно-тематическое планирование  
**по математике**  
класс **3-а**  
сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год  
Учитель: **Драгункина Ирина Викторовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
« 31 » августа 2022 г.

Аркадак

2022

## Календарно- тематическое планирование

Количество часов-**540 ч**

Всего**136** часов; в неделю **4** часа.

Планирование составлено на основе авторской М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». Предметная линия системы «Школа России». Учебник: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика», 3 класс

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем   | Дата |      | Коррекция |        |
|----------|--|------|------|-----------|--------|
|          |  | план | факт | причина   | способ |
|          | <b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)</b>   |      |      |           |        |
| 1        | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания   |      |      |           |        |
| 2        | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.   |      |      |           |        |
| 3        | Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.   |      |      |           |        |
| 4        | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым  |      |      |           |        |
| 5        | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. <b>Математический диктант № 1. Контрольный устный счет.</b>                        |      |      |           |        |
| 6        | <b>Входная контрольная работа №1</b>   |      |      |           |        |
| 7        | Анализ контрольной работы. Обозначение геометрических фигур буквами. Решение уравнений.  |      |      |           |        |
| 8        | «Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». |      |      |           |        |
|          | <b>Табличное умножение и деление (56 ч)</b>  |      |      |           |        |
| 9        | Связь умножения и сложения.  |      |      |           |        |
| 10       | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.   |      |      |           |        |
| 11       | Таблица умножения и деления на 3.  |      |      |           |        |
| 12       | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.   |      |      |           |        |
| 13       | Решение задач с понятиями «масса» и «количество»   |      |      |           |        |
| 14       | Порядок выполнения действий.   |      |      |           |        |
| 15       | Порядок выполнения действий. <b>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>   |      |      |           |        |
| 16       | Порядок выполнения действий. Закрепление. Решение задач.   |      |      |           |        |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 17    | «Странички для любознательных». <i>Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».</i> |  |  |  |  |
| 18    | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 2.</i>               |  |  |  |  |
| 19    | <i>Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3».</i>                        |  |  |  |  |
| 20    | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.                                     |  |  |  |  |
| 21    | Закрепление изученного. Таблица умножения.   |  |  |  |  |
| 22    | Задачи на увеличение числа в несколько раз.  |  |  |  |  |
| 23    | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.   |  |  |  |  |
| 24-25 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз.<br>Решение задач.  |  |  |  |  |
| 26    | Таблица умножения и деления с числом 5.  |  |  |  |  |
| 27    | Задачи на кратное сравнение.   |  |  |  |  |
| 28    | Решение задач на кратное сравнение.  |  |  |  |  |
| 29    | Решение задач. <i>Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</i>                                  |  |  |  |  |
| 30    | Таблица умножения и деления с числом 6.  |  |  |  |  |
| 31    | Решение задач.   |  |  |  |  |
| 32    | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.   |  |  |  |  |
| 33    | Решение задач.   |  |  |  |  |
| 34    | Таблица умножения и деления с числом 7.  |  |  |  |  |
| 35    | «Странички для любознательных». Наши проекты.  |  |  |  |  |
| 36    | «Что узнали. Чему научились». Контрольный устный счёт. <i>Математический диктант № 3.</i>              |  |  |  |  |
| 37    | Повторение пройденного <i>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</i>     |  |  |  |  |
| 38    | <i>Контрольная работа № 3 за 1 четверть по теме «Табличное умножение и деление».</i>                   |  |  |  |  |
| 39-40 | <i>Анализ к/р.</i> Площадь.<br>Сравнение площадей. Единицы площади.                                    |  |  |  |  |
| 41    | Квадратный сантиметр.  |  |  |  |  |
| 42    | Площадь прямоугольника.  |  |  |  |  |
| 43    | Таблица умножения и деления с числом 8.  |  |  |  |  |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 44    | Закрепление изученного. Решение задач.   |  |  |  |  |
| 45    | Решение задач изученных видов.   |  |  |  |  |
| 46    | Таблица умножения и деления с числом 9.  |  |  |  |  |
| 47    | Квадратный дециметр.   |  |  |  |  |
| 48    | Таблица умножения.<br>Закрепление.   |  |  |  |  |
| 49    | Решение задач. Закрепление изученного.   |  |  |  |  |
| 50    | Квадратный метр.   |  |  |  |  |
| 51    | Решение задач. Закрепление изученного. <i>Математический диктант № 4.</i>  |  |  |  |  |
| 52    | «Странички для любознательных»<br><i>Промежуточная диагностика.</i><br><i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> |  |  |  |  |
| 53    | <i>Контрольная работа №4 за тему «Табличное умножение и деление».</i>  |  |  |  |  |
| 54    | Анализ к/р. Умножение на 1.  |  |  |  |  |
| 55    | Умножение на 0.  |  |  |  |  |
| 56    | Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .  |  |  |  |  |
| 57    | Деление нуля на число.   |  |  |  |  |
| 58    | Закрепление изученного. Решение задач.   |  |  |  |  |
| 59    | Доли.  |  |  |  |  |
| 60    | Окружность. Круг.  |  |  |  |  |
| 60    | Диаметр окружности (круга).<br>Решение задач. <i>Проверочная работа № 5</i>  |  |  |  |  |
| 61    | Единицы времени.   |  |  |  |  |
| 62.   | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 5.</i>                                      |  |  |  |  |
| 63    | <i>Контрольная работа № 5 за 1 полугодие .</i>   |  |  |  |  |
| 64    | <i>Анализ к/р.</i> «Странички для любознательных».   |  |  |  |  |
|       | <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)</b>  |  |  |  |  |
| 65    | Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .   |  |  |  |  |
| 66    | Деление вида $80 : 20$ .   |  |  |  |  |
| 67-68 | Умножение суммы на число.  |  |  |  |  |
| 69    | Умножение двузначного числа на однозначное.  |  |  |  |  |
| 70    | Умножение двузначного числа на однозначное.  |  |  |  |  |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 71    | Решение задач. Закрепление изученного.   |  |  |  |  |
| 72    | Деление суммы на число. Выражения с двумя переменными.   |  |  |  |  |
| 73    | Деление суммы на число.  |  |  |  |  |
| 74    | Деление двузначного числа на однозначное.с.15 Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .            |  |  |  |  |
| 75    | Делимое. Делитель. Связь между числами при делении.  |  |  |  |  |
| 76    | Проверка деления.  |  |  |  |  |
| 77    | Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .   |  |  |  |  |
| 78    | Проверка умножения делением.   |  |  |  |  |
| 79    | Решение уравнений.   |  |  |  |  |
| 80    | Решение уравнений.   |  |  |  |  |
| 81    | Закрепление пройденного. <b>Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b> |  |  |  |  |
| 82    | «Странички для любознательных».Что узнали. Чему научились. <b>Математический диктант № 6.</b>      |  |  |  |  |
| 83    | <b>Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений».</b>   |  |  |  |  |
| 84    | Анализ к/р. Деление с остатком.  |  |  |  |  |
| 85    | Деление с остатком.  |  |  |  |  |
| 86-87 | Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.  |  |  |  |  |
| 88    | Задачи на деление с остатком.  |  |  |  |  |
| 89    | Случаи деления, когда делитель больше делимого   |  |  |  |  |
| 90    | Проверка деления с остатком. <b>Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».</b>           |  |  |  |  |
| 91    | Наш проект «Задачи-расчёты». Контрольный устный счет №7  |  |  |  |  |
| 92    | Что узнали. Чему научились. <b>Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>               |  |  |  |  |
| 93    | <b>Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком»</b>  |  |  |  |  |
|       | <b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>  |  |  |  |  |
| 94    | Анализ к/р.Тысяча. Устная нумерация в пределах 1000.   |  |  |  |  |
| 95    | Образование и название трёхзначных чисел.  |  |  |  |  |
| 96    | Запись трёхзначных чисел. Разряды счётных единиц.  |  |  |  |  |

|             |   |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|
| 97          | Письменная нумерация чисел в пределах 1000.   |  |  |  |  |
| 98          | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.   |  |  |  |  |
| 99          | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.   |  |  |  |  |
| 100         | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.   |  |  |  |  |
| 101         | Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математ. диктант № 8</i>  |  |  |  |  |
| 102         | Письменная нумерация в пределах 1000. <i>Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».</i>            |  |  |  |  |
| 103         | Единицы массы.<br>Грамм.  |  |  |  |  |
| 104         | «Странички для любознательных». <i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>                                 |  |  |  |  |
| 105         | <i>Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» за 3 четверть.</i>                                    |  |  |  |  |
|             | <b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</b>  |  |  |  |  |
| 106         | Приёмы устных вычислений.   |  |  |  |  |
| 107         | Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .   |  |  |  |  |
| 108         | Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .  |  |  |  |  |
| 109         | Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .  |  |  |  |  |
| 110         | Приёмы письменных вычислений. <b>Комплексная контрольная работа.</b>  |  |  |  |  |
| 111         | Алгоритм сложение трёхзначных чисел.  |  |  |  |  |
| 112         | Алгоритм вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».<br><i>Математический диктант № 9</i>                    |  |  |  |  |
| 113         | <i>Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».</i>   |  |  |  |  |
| 114-<br>115 | Что узнали. Чему научились. Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». <i>Тест № 4 «Верно? Неверно?»</i> |  |  |  |  |

|         |   |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| 116     | <b>Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание». Анализ к/р</b>    |  |  |  |  |
|         | <b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)</b>               |  |  |  |  |
| 117-118 | Анализ к/р. Приёмы устных вычислений                                |  |  |  |  |
| 119     | Приёмы устных вычислений  |  |  |  |  |
| 120     | Виды треугольников.   |  |  |  |  |
| 121     | Закрепление изученного.   |  |  |  |  |
| 122     | Приём письменного умножения трехзначного числа на однозначное число |  |  |  |  |
| 123     | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное    |  |  |  |  |
| 124-126 | Закрепление изученного.   |  |  |  |  |
| 127     | Приёмы письменного деления в пределах 1000.                         |  |  |  |  |
| 128     | Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное      |  |  |  |  |
| 129     | Проверка деления.   |  |  |  |  |
| 130     | Закрепление изученного.<br>Знакомство с калькулятором.              |  |  |  |  |
| 131     | Итоговая контрольная работа.  |  |  |  |  |
| 132-136 | Анализ к/р. <b>Повторение изученного (5ч)</b>                       |  |  |  |  |