





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

<p><b>«Согласовано»</b> Руководитель МО начальных классов  /Панова Е.Н./ Протокол № 1 от « 29» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака  /Скворцова С.В. / «29» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака  /Слезкин Р.Ю. / Приказ №227-ОД от «31» августа 2022 г.</p> 
---	---	---

Календарно-тематическое планирование  
по **ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

класс **3-б**

сроки реализации программы: **2022-2023 учебный год**

Учитель: **Скворцова Светлана Викторовна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
«31» августа 2022

Аркадак 2022 г.

## Календарно-тематическое планирование

**Количество часов- 540 ч.**

**Всего 136 часов; в неделю 4 часа.**

**Планирование составлено** на основе программы «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., М.:»Просвещение», 2015г.

**Учебник** «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. для 3 класса в 2 частях - М. Просвещение, 2018г. Предметная линия учебников системы «Школа России»

№ п/п	Тема урока	Дата		Коррекция	
		план	факт	причина	(объединение тем, тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем)
Самое великое чудо на свете (2 ч)					
1	Знакомство с учебником. Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Рукописные книги Древней Руси.	3.09			
2	Первопечатник Иван Фёдоров.	5.09.			
Устное народное творчество (14 часов)					
3	Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела.	6.09			
4	Русские народные песни, былицы.	7.09			
5	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	8.09			
6	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда....)	12.09			
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Особенности волшебной сказки.	13.09			
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Деление текста на части. Составление плана сказки. Характеристика героев сказки.	14.09			
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки	15.09			
10	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Деление текста на части. Составление плана сказки.	19.09			
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Характеристика героев сказки.	20.09			
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Особенности волшебной сказки.	21.09			

13	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Характеристика героев сказки.	22.09			
14	Проект: «Сочиняем вместе волшебную сказку», «Дополняем литературную сказку своими историями».	26.09			
15	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Проверочная работа № 1.	27.09			
16	Внеклассное чтение «Русские народные сказки» с.51-58уч., р.т.с.28-31	28.09			
Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)					
17	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	29.09			
18	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского				
19	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».				
20	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».				
21	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...».				
22	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»				
23	И.С. Никитин «Встреча зимы».				
24	И.З. Суриков «Детство».				
25	И.З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.				
26	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».				
27	Оценка достижений. Контрольная работа № 1.				
Великие русские писатели (26 часов)					
28	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».				
29	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».				
30	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»				
31	А.С. Пушкин «Зимнее утро».				
32	А.С. Пушкин «Зимний вечер».				
33	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».				
34	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сходство авторской и русской народной сказки. Тема сказки. События сказочного текста.				
35-36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказ-				

	ки. Особенности волшебной сказки				
37	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.				
38	И.А. Крылов «Мартышка и очки». «Зеркало и обезьяна». «Ворона и Лисица».				
39	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Инценирование басен.с.136-139				
40	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.р.т.с140-143				
41	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».				
42	М.Ю. Лермонтов «Утёс».				
43	М.Ю. Лермонтов «Осень».				
44	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.				
45	Л.Н. Толстой «Акула»				
46	Л.Н. Толстой «Прыжок».				
47	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».				
48-49	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.				
50	Развитие речи: обучение пересказу: подробному (с использованием авторской лексики) и выборочному				
51	Контрольная работа № 2 по разделу «Великие русские писатели».Проверим свои достижения.				
52	Внеклассное чтение «Советуем прочитать» Литературный праздник «Великие русские писатели». (КВН)				
53	Резерв				
Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)					
54	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!»				
55	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».				
56	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».				
57	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».				
58	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».				
59	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Контрольная работа №3.				
Литературные сказки (9 часов)					
60	Знакомство с названием раздела.				
61	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».				
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храб-				

	рого зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».				
63	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».				
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» Характеристика героев сказки.				
65	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».				
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказки.				
67	Внеклассное чтение. Какие литературные сказки прочитали самостоятельно?				
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Диагностическая работа Оценка достижений за 1 полугодие.				
Были-небылицы (10 часов)					
69-71	М. Горький «Случай с Евсейкой».				
72-74	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»				
75	Развитие речи. Обучение краткому пересказу.				
76-78	А.И. Куприн «Слон».				
79	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». Проверочная работа № 2.				
Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)					
80	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»				
81	С. Чёрный «Воробей», «Слон».				
82	А.А. Блок «Ветхая избушка».				
83	А.А. Блок «Сны», «Ворона».				
84	С.А. Есенин «Черёмуха				
85	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Тест №2.				
Люби живое (16 часов)					
86	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).				
87-88	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».				
89	В.И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку».				
90-91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».				
92-94	Б.С. Житков «Про обезьянку».				
95	В.Л. Дуров «Наша Жучка».				
96	В.П. Астафьев «Капалуха».				
97	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».				
98	Развитие речи: обучение пересказу с элементами перевода диалогов в кос-				

	венную речь на основе рассказа В. Драгунского «Он живой и светится...»				
99	Внеклассное чтение. «Советуем прочитать»				
100	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Контрольная работа № 4.				
Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)					
101	Знакомство с названием раздела. Запуск проекта «Праздник поэзии»				
102	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»				
103	А.Л. Барто «Разлука». «В театре».				
104	С.В. Михалков «Если».				
105	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».				
106	Проверим себя и оценим свои достижения				
107	Проект: «Праздник поэзии»				
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3.				
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)					
109	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».				
110	А.П. Платонов «Цветок на земле».				
111	А.П. Платонов «Ещё мама».				
112	А.П. Платонов «Ещё мама». Развитие речи: выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью				
113	М.М. Зощенко «Золотые слова».				
114	М.М. Зощенко «Великие путешественники».				
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники».				
116	Н.Н. Носов «Федина задача».				
117	Н.Н. Носов «Телефон».				
118	В.Ю. Драгунский «Друг детства».				
119	Внеклассное чтение «Советуем прочитать»				
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверочная работа № 3.				
По страницам детских журналов (8 часов)					
121	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка детской периодики.				
122	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.				
123	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».				
124	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».				
125	Г.Б. Остер «Вредные советы». «Как получают легенды».				
126	Создание собственного сборника добрых				

	советов. Что такое легенда. Пересказ. Легенды своей семьи.				
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».				
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Проверочная работа № 4.				
Зарубежная литература (8 часов)					
129	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».				
130	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».				
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».				
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Проверка техники чтения.				
133	Внеклассное чтение.				
134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». Контрольная работа №5.				
135 136	Резерв				

