


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО начальных классов _____/Панова Е.Н./ Протокол № 1 от « 29» августа 2022 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака _____/Скворцова С.В. / «29» августа 2022 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака _____/Слезкин Р.Ю./ Приказ №227-ОД от «31» августа 2022 г.</p>  |
|--|--|--|

Календарно-тематическое планирование
по **ТЕХНОЛОГИИ**

класс **3-б**

сроки реализации программы: **2022-2023 учебный год**

Учитель: **Скворцова Светлана Викторовна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2022 г.

Аркадак 2022 г.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов- 135ч.

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология». Предметная линия системы «Школа России». Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2018г.

Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2018г.

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Коррекция | |
|---|--|------------------|------------------|-----------|--|
| | | | | причина | (объединение тем, тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем) |
| «Информационная мастерская» (3 ч.) | | | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i> | | | | |
| 2 | Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i> | | | | |
| 3 | Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились. | | | | |
| «Мастерская скульптора» (6 ч.) | | | | | |
| 4 | Как работает скульптор? <i>Беседа.</i> | | | | |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов. <i>Лепка.</i> | | | | |
| 6 | Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i> | | | | |
| 7 | Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i> | | | | |
| 8 | Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились. | | | | |
| 9 | Как работает скульптор? <i>Беседа.</i> | | | | |
| «Мастерская рукодельницы» (8 ч.) | | | | | |
| 10 | Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 11 | Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i> | | | | |
| 12 | Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i> | | | | |
| 13, 14 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | | | | |
| 15 | История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i> | | | | |
| 16 | Футляры <i>Ключница из фетра</i> | | | | |
| 17 | Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились. | | | | |
| «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.) | | | | | |
| 18 | Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона | | | | |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование</i> | | | | |
| 20 | Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i> | | | | |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i> | | | | |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина</i> | | | | |
| 23 | Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i> | | | | |
| 24 | Наши проекты. <i>Парад военной техники</i> | | | | |
| 25 | Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i> | | | | |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i> | | | | |
| 27 | Изонить <i>Весенняя птица</i> | | | | |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Что узнали, чему научились. | | | | |
| «Мастерская кукольника» (6 ч.) | | | | | |
| 29 | Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i> | | | | |
| 30 | Театральные куклы. Марионетки | | | | |
| 31 | Игрушка из носка | | | | |
| 32, 33 | Кукла-неваляшка | | | | |
| 34 | Что узнали, чему научились. <i>Проверка знаний и умений.</i> | | | | |