


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 333F 6B87 3FE4 AA5D 79C1 FD77 B821 B2B4
Владелец: Слезкин Роман Юрьевич
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Аркадака
Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Отставнова И.В.</i> Протокол № от « » августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ-СОШ № 3 <i>Кованев С.П.</i> « 30 » августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ № 3 <i>Слезкин Р.Ю.</i> Приказ № 227-с/об « 31 » августа 2022 г. г. Аркадак Саратовской области</p> 
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии для 5 класса

основного общего образования

на 2022– 2023 учебный год

Учитель: Котова Наталья Петровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

г. Аркадак

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

ВСЕГО: 34 ЧАСОВ; В НЕДЕЛЮ 1 ЧАС

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Учебник: Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология, 5 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма контроля	коррекция	
					причина	способ
1.	Понятие о жизни. Признаки живого. Объекты живой и неживой природы. Живая и неживая природа.			Устный опрос		
2.	Биология — система наук о живой природе. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека			Устный опрос		
3.	Как работают в кабинете биологии и лаборатории.			Тестирование		
4.	Источники биологических знаний.			Устный опрос		
5.	Научные методы изучения живой природы. Л/р № 1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в			Практическая работа		

	школьном кабинете»					
6.	Увеличительные приборы: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. Л/р №2 «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»			Практическая работа		
7.	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. Л/р № 3 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»			Практическая работа		
8.	Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический)			Тестирование		
9.	Метод измерения (инструменты измерения)			Устный опрос		
10.	Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов			Тестирование		
11.	Понятие об организме. Доядерные и ядерные			Устный опрос		

	организмы					
12.	Клетка и её открытие. Цитология — наука о клетке			Устный опрос		
13.	Клетка — наименьшая единица строения. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. и жизнедеятельность и организмов. Л/р № 4 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»			Практическая работа		
14.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов			Контрольная работа		
15.	Жизнедеятельность организмов. Л/р № 5 «Наблюдение за потреблением воды растением»			Практическая работа		
16.	Свойства организмов. Организм — единое целое.			Тестирование		
17.	Разнообразие организмов и их классификация. Бактерии и вирусы как формы жизни. Л/р № 6 «Ознакомление с принципами систематики организмов»			Практическая работа		

18.	Понятие о среде обитания. Водная среда обитания.			Устный опрос		
19.	Почвенная и наземно воздушная среды обитания.			Устный опрос		
20.	Организованная среда обитания			Тестирование		
21.	Приспособления организмов к среде обитания. Л/р №7 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»			Практическая работа		
22.	Сезонные изменения в жизни организмов			Устный опрос		
23.	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах			Устный опрос		
24.	Пищевые связи в сообществах.			Письменный контроль		
25.	Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах			Устный опрос		
26.	Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.) Л/р № 8 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)».			Практическая работа		
27.	Искусственные			Устный		

	сообщества и их роль в жизни человека			опрос		
28.	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон			Тестирование		
29.	Ландшафты: природные и культурные.			Устный опрос		
30.	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения			Тестирование		
31.	Влияние человека на живую природу с ходом истории. Глобальные экологические проблемы			Письменный контроль		
32.	Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение			Устный опрос		
33.	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории.			Контрольная работа		
34.	Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности			Устный опрос		

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено
печатью 6

листов.

Директор МБОУ СОШ №3
Г. Аркадака:
/Слежин Р.Ю.

« »

