

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО _____/Фёдорова О.В./ Протокол № 1 от 27.08.2024 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ - СОШ №3 _____/Кованев С.П./ 2.09.2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 _____/Слёзкин Р.Ю./ Приказ № 185-од от 2.09.2024 г.
---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2FEA305D7246366FA9EBD6CC5FA58586
Владелец: Слезкин Роман Юрьевич
Действителен: с 08.05.2024 до 01.08.2025

**Календарно-тематическое планирование
по экологии
класс 8
сроки реализации программы: 2024-2025 уч. год
учитель: Иванова Елена Викторовна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
2.09 2024 г

г.Аркадак
2024

Календарно-тематическое планирование.

Количество часов 34

Всего 68 часов; в неделю 1 часа.

Планирование составлено на основе авторской программы курса «Экология человека».

Авторы: Федоровой, В.С Экология человека. М.: Вентана-Граф, 2014, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»,

Учебное пособие «Экология человека» для 8 класса, под ред. М.З. Федоровой, В.С. Кучменко, Г.А. Ворониной. Издательство «Вентана-Граф» 2015 год.

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Коррекция	
				причина	способ
1.	Что изучает экология человека.				
Глава 1. Окружающая среда и здоровье человека - 7 ч.					
2.	Здоровье и образ жизни. <i>Лабораторная работа № 1</i> «Оценка состояния физического здоровья».				
3.	История развития представлений о здоровом образе жизни.				
4.	Из истории развития взаимоотношений человека с природой.				
5.	Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях.				
6.	Влияние климатических факторов на здоровье.				
7.	Экстремальные факторы окружающей среды.				
8.	Обобщающий урок по главе 1. <i>Самостоятельная работа № 1 по теме:</i> «Окружающая среда и здоровье человека».				
Глава 2. Влияние факторов среды на системы органов - 19 ч.					
9.	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия).				
10.	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Воздействие двигательной активности на организм человека.				
11.	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Иммуитет и здоровье. <i>Лабораторная работа № 2</i> «Оценка состояния противоиинфекционного иммунитета»				
12.	Условия полноценного развития системы кровообращения. Профилактика нарушения деятельности сердечнососудистой системы. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Реакция сердечнососудистой системы на физическую нагрузку».				
13.	.Правильное дыхание. <i>Лабораторная работа № 4</i> «Влияние холода на частоту дыхательных движений»				
14.	Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический				

	фактор.				
15.	Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний. Практическая работа № 1 «О чем может рассказать упаковка»				
16.	Рациональное питание и культура здоровья.				
17.	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Условия правильного формирования опорно-двигательной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем».				
18.	Воздействие солнечных лучей на кожу.				
19.	Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание: средства и способы.				
20.	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы				
21.	Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Внешние воздействия на слух и органы равновесия. Лабораторная работа № 5 «Воздействие шума на остроту слуха»				
22.	Стресс как негативный биосоциальный фактор. Лабораторная работа № 6 «Оценка температурного режима учебных помещений».				
23.	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности				
24.	Биоритмы и причины их нарушения.				
25.	Гигиенический режим сна – составляющая здорового образа жизни.				
26.	Влияние окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции.				
27.	Обобщающий урок по главе 3. Самостоятельная работа № 3 «Условия и способы правильного формирования кожи, зрения, слуха, органов равновесия, нервной системы»				
Глава 3. Репродуктивное здоровье - 8 ч.					
28.	Особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.				
29.	Проблемы взросления и культура здоровья.				
30.	Факторы риска внутриутробного развития.				
31.	Гендерные роли.				
32.	Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путем.				
33.	Ответственное поведение как социальный фактор.				
34.	Обобщающий урок по главе 3. Самостоятельная работа № 4 «Репродуктивное здоровье».				
35.	Обобщающий урок по всему курсу «Экология человека».				

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов (тем) программы	Контрольные, лабораторные, практические работы	Количество часов
1.	Что изучает экология человека.		1
Глава 1. Окружающая среда и здоровье человека - 7 ч.			
2.	Здоровье и образ жизни.	<i>Лабораторная работа №1</i> «Оценка состояния физического здоровья».	1
3.	История развития представлений о здоровом образе жизни.		1
4.	Из истории развития взаимоотношений человека с природой.		1
5.	Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях.		1
6.	Влияние климатических факторов на здоровье.		1
7.	Экстремальные факторы окружающей среды.		1
8.	Обобщающий урок по главе	<i>Самостоятельная работа № 1 по теме:</i> «Окружающая среда и здоровье человека».	1
Глава 2. Влияние факторов среды на системы органов - 19 ч.			
9.	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия).		1
10.	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Воздействие двигательной активности на организм человека.		1
11.	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Иммуитет и здоровье.	<i>Лабораторная работа № 2</i> «Оценка состояния противоинокционного иммунитета»	1
12.	Условия полноценного развития системы кровообращения. Профилактика нарушения деятельности сердечнососудистой системы.	<i>Лабораторная работа № 3</i> «Реакция сердечнососудистой системы на физическую нагрузку».	1
13.	.Правильное дыхание.	<i>Лабораторная работа № 4</i> «Влияние холода на частоту дыхательных движений»	1
14.	Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический фактор.		1
15.	Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний.	<i>Практическая работа № 1</i> «О чем может рассказать упаковка»	1
16.	Рациональное питание и культура здоровья.		1
17.	Обобщающий урок	<i>Самостоятельная работа № 2 по теме:</i> «Условия правильного формирования опорно-двигательной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем».	1
18.	Воздействие солнечных лучей на кожу.		1
19.	Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание: средства		1

	и способы.		
20.	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы		1
21.	Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Внешние воздействия на слух и органы равновесия.	<i>Лабораторная работа № 5</i> «Воздействие шума на остроту слуха»	1
22.	Стресс как негативный биосоциальный фактор.	<i>Лабораторная работа № 6</i> «Оценка температурного режима учебных помещений».	1
23.	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности		1
24.	Биоритмы и причины их нарушения.		1
25.	Гигиенический режим сна – составляющая здорового образа жизни.		1
26.	Влияние окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции.		1
27.	Обобщающий урок по главе 2.	<i>Самостоятельная работа № 3</i> «Условия и способы правильного формирования кожи, зрения, слуха, органов равновесия, нервной системы»	1
Глава 3. Репродуктивное здоровье - 8 ч.			
28.	Особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.		1
29.	Проблемы взросления и культура здоровья.		1
30.	Факторы риска внутриутробного развития.		1
31.	Гендерные роли.		1
32.	Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путем.		1
33.	Ответственное поведение как социальный фактор.		1
34.	Обобщающий урок по главе 3.	<i>Самостоятельная работа № 4</i> «Репродуктивное здоровье».	1
35.	Обобщающий урок по всему курсу «Экология человека».		1
		Итого работ 11	Итого часов 35