

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области**

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО _____/Аксиньина И.Е./ Протокол №1 от « 27 » 08. 2024г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака _____/Кованев С.П./ « __ » _____ 2024г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака _____/Слезкин Р.Ю./ Приказ №185-ОД от «02» 08. 2024г.</p> |
|---|---|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2FEA305D7246366FA9EBD6CC5FA58586
Владелец: Слезкин Роман Юрьевич
Действителен: с 08.05.2024 до 01.08.2025

**Календарно-тематическое планирование
по труду (технологии)
класс 8
сроки реализации программы 2024-2025 учебный год
Учитель: Аксиньина Ирина Евгеньевна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«02» 09. 2024г.

г. Аркадак

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Управление в экономике и производстве | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 2 | Инновации на производстве. Инновационные предприятия | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 3 | Рынок труда. Трудовые ресурсы | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject |
| 4 | Мир профессий. Профорientационный групповой проект «Мир профессий» | 1 | | | | http://kopilkaurokov.ru/ |
| 5 | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др. | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject |
| 6 | Модели и моделирование в САПР. Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР» | 1 | | 1 | | http://infourok.ru/ |
| 7 | Построение чертежа в САПР | 1 | | | | http://sdelay.tv/ |
| 8 | Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели» | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 9 | Прототипирование. Сферы применения | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject |
| 10 | Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа «Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-моделей» | 1 | | 1 | | |
| 11 | Виды прототипов. Технология 3D-печати | 1 | | | | http://kopilkaurokov.ru/ |
| 12 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 | | | | |
| 13 | Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору))»: выполнение эскиза проектного изделия | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject |
| 14 | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))»: выполнение проекта | 1 | | | | http://kopilkaurokov.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 15 | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 16 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: выполнение проекта | 1 | | | | |
| 17 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: подготовка к защите | 1 | | | | |
| 18 | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 19 | Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))» к защите | 1 | | | | |
| 20 | Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору))» | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 21 | Автоматизация производства. Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и 1быту (по выбору). Идеи для проекта» | 1 | | 1 | | http://infourok.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| 22 | Подводные робототехнические системы. Практическая работа «Использование подводных роботов. Идеи для проекта» | 1 | | 1 | | |
| 23 | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиационного | 1 | | | | http://sdelay.tv/ |
| 24 | Аэродинамика БЛА | 1 | | | | |
| 25 | Конструкция БЛА | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 26 | Электронные компоненты и системы управления БЛА | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 27 | Конструирование мультикоптерных аппаратов | 1 | | | | |
| 28 | Глобальные и локальные системы позиционирования | 1 | | | | http://infourok.ru/ |
| 29 | Теория ручного управления беспилотным воздушным судном | 1 | | | | http://sdelay.tv/ |
| 30 | Практика ручного управления беспилотным воздушным судном | 1 | | | | |
| 31 | Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа «БЛА в повседневной жизни. Идеи для проекта» | 1 | | 1 | | http://infourok.ru/ |
| 32 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Разработка учебного проекта по робототехнике | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|
| 33 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта | 1 | | | | |
| 34 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др. | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 6 | | |