

ПРИНЯТО
На общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № ___ от _____

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака
Е.Н. Панова
« ___ » _____ 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего совета
М.С. Лезенкова
« ___ » _____ 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ-СОШ № 3
г. Аркадака
Саратовской области
Р.Ю. Слезкин
« ___ » _____ 2022 года

Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Аркадака, имеющих аудиторную занятость.

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом « Об образовании в Российской Федерации». Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет целью усиление материальной заинтересованности работников МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.
2. Администрация МБОУ-СОШ №3 согласовывает Положение с Управляющим советом школы и профсоюзным комитетом школы. Положение принимается собранием трудового коллектива и утверждается директором школы.
Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции МБОУ-СОШ №3г. Аркадака.
Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
3. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов.
4. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака.

II. Порядок стимулирования.

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется Управляющим советом МБОУ-СОШ №3 по представлению директора МБОУ-СОШ №3. Управляющий совет МБОУ-СОШ № 3 вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор школы, представители Управляющего совета, методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. Работники МБОУ-СОШ №3 самостоятельно заполняют «портфолио» результатов своей деятельности за отчетные периоды и передают заместителям директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе для проверки и уточнения. Отчетным периодом считается период с сентября по июнь. Отчетными периодами для педагогических работников, приступивших к работе в текущем учебном году, считаются периоды с сентября по декабрь и с января по июнь.

Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные Положением, предоставляются на рассмотрение Управляющему совету МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2. Стимулирование педагогических работников МБОУ-СОШ №3 осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в Положении критериев и показателей.

3. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

4. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годового отпуска без сохранения заработной платы ему может быть установлена стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.

5. Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.

При отсутствии такового, стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается в размере до 25 баллов.

6. Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.

7. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение.

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) детский травматизм по вине работника;
- ж) халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- з) пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях учреждения.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единая процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- Положение о фонде оплаты труда МБОУ-СОШ № 3; региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в «портфолио».
4. Структура оценки состоит из блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно таблице.
5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.
6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителями директора, директором школы.

V. Порядок определения размера стимулирующих выплат

- Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.
- Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по июнь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по июнь текущего года, которые выплачиваются равными долями ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника МБОУ-СОШ №3, в котором учтены стимулирующие выплаты.

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности

учителя _____ МБОУ - СОШ №3 г. Аркадака

за 20__ -20__ учебный год

Критерий 1 «Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе»

Максимальный балл по критерию - 25

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляется сумма баллов
1.	Выступление на профессиональных конференциях учителей (учитывается очное участие)	муниципальный	1	Стр.	
		региональный	2		
		всероссийских	3		
			Мах-6 баллов		
2.	Руководство методическими объединениями учителей	школьный	1	Стр.	
		муниципальный	3		
3.	Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, внеклассные мероприятия	региональный	3	Стр.	
		муниципальный	2		
		школьный	1		
			Мах-8 баллов		
4.	Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через выступления (педсовет, ШМО)	школьный	1	Стр.	
			Мах-3 баллов		

Подтверждающие документы: справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии документов, подтверждающих выступление, копии сертификата тьютора, выписка из приказа; справка, содержащая информацию об участии педагога в работе инновационных площадок, копии распорядительных документов; документы подтверждающие публикации; документы подтверждающие проведение уроков.

Критерий 2 «Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Максимальный балл по критерию - 21

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляется МАХ балл
1.	Успеваемость обучающихся	Отсутствие обучающихся, имеющих «2» по предмету по итогам учебного года	1	Стр.	
2.	Качество знаний обучающихся	Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года	40 - 60% - 1 более 60% - 2	Стр.	
3.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам ОГЭ	40 - 50 % - 1 51-60% - 3 более 60 % - 5	Стр.	
4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы	Наличие учащихся, сдавших ОГЭ на «5»	2		
4.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам ЕГЭ по математике базового уровня	40 - 50 % - 1 51-60% - 3 более 60 % - 5	Стр.	
5.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ по данному предмету 70 и более баллов	10-20% - 2 30-40% - 3 50% и более 4	Стр.	
6.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Наличие обучающихся, набравших свыше 90 баллов на ЕГЭ по предмету, 80 и более – по 1 баллу 70 и более – по 0,5 балла за каждого учащегося	5 Сумма баллов	Стр.	
7.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Отсутствие фактов не достижения порога	1	Стр.	
6	Успешность прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися (итоговое сочинение)	100% 90% и более	4 3	Стр.	

7	Успешность прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися (устное собеседование)	100% 90% и более	4 3	Стр.	
8.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся (для начальной школы)	Количество обучающихся, окончивших год с отличием	от 1 до 3 – 1 3 и более – 2	Стр.	
		Количество обучающихся, окончивших год на «5»	от 1 до 3 – 1 3 и более – 2		
			Сумма баллов		
9.	Результативность участия учеников у данного педагога в независимой аттестации, мониторинг, статград, админ. работы различного уровня)	Показатели качества знаний	50 – 70 % - 1 более 70 % - 2	Стр.	
		Показатели соответствия знаний	соотв до 30 – 1 от 31-70 – 2 от 71-100 -3		
			Сумма баллов		
<p>Подтверждающие документы: справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; справка с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ОГЭ, копии протоколов результатов ОГЭ; копии протоколов результатов ЕГЭ; копии похвальных листов; справка.</p>					

Критерий 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Максимальный балл по критерию –

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляется сумма баллов
2.	Физкультурно - оздоровительные мероприятия с обучающимися (для учителей физической культуры)	Участие обучающихся школы в Президентских состязаниях	Муниципальный призер - 1 победа - 3 Региональный участие - 3 победа - 4	Стр.	
			Сумма баллов Макс. 7 баллов		
		Результативность сдачи норм ГТО учащимися	Наличие золотых знаков отличия – 3 серебряных знаков отличия - 2 бронзовых знаков отличия - 1	Стр.	
			Сумма баллов Макс-6 баллов		
Наличие победителей и призеров в	Региональный -3 Муниципальный-2	Стр.			
	Макс-6 баллов				

		спортивных соревнованиях			
		Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности обучающихся в образовательной организации	до 10%-1 10-20%- 2 21-50%-3 более 50%-4		
3.	Достижения обучающихся в соревнованиях по ОБЖ; «Военно-спортивная эстафета»; «Военно-спортивные игры» (для преподавателей-организаторов ОБЖ)	региональный	участие - 2 призер, победитель -3	Стр.	
		муниципальный	участие - 1 призер, победитель -2 Мах-6 баллов	Стр.	
4.	Результаты достижений обучающихся по предметам искусства для учителей художественно-эстетического цикла (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки рисунков, ярмарки поделок и др.)	Региональный уровень	участие - 2 призер, победитель -3	Стр.	
		Муниципальный уровень	участие - 1 призер, победитель -2 Мах-6 баллов	Стр.	
5.	Участие в конкурсе проектов (учитывается очное участие)	Региональный уровень	Наличие призовых мест - 3 Участие - 1		
		Муниципальный уровень	Наличие призовых мест - 2 Участие - 1 Мах-6 баллов		
6	Подготовка учащихся к сдаче итоговых индивидуальных проектов	1-2 учащихся	1 балл	Стр.	
		3 и более учащихся	2 балла		
7	Результативность и достижения учащихся в конкурсах	Муниципальный уровень	2 балла	Стр.	
		Региональный уровень	3 балла		
Подтверждающие документы: справка заместителя директора по УВР, справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; копии дипломов, грамот, приказов.					

Критерий 4 «Создание классным руководителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Максимальный балл по критерию –11

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляется МАХ балл
1.	Активная социальная деятельность обучающихся в жизни школы (учитывается очное участие)	Участие группы и/или коллектива обучающихся в конкурсах, спартакиадах, конференциях, фестивалях, смотрах, днях дублёров и т.п. Участие в конкурсе «Лучший ученический класс»	за участие – 1 за победу – 2	Стр.	
			Мах-3 балла		
			Участие -5 Победа (призёр) - 7	Стр.	
2.	Решение проблем местного социума (для всех педагогов) (учитывается очное участие)	Участие группы и/или коллектива обучающихся в социальных акциях, направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; улучшение качества окружающей среды и т.д.; участие группы и/или коллектива обучающихся в волонтерском движении	от 3 до 5 акций – 2 более 5 – 3	Стр.	
3.	Участие обучающихся в общественных мероприятиях школьного уровня, не связанных с образовательным процессом	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях	10 % - 50% - 1 более 50 % - 2	Стр.	
4.	Семейный клуб	Участие обучающихся в работе семейного клуба	1	Стр.	
5.	Отсутствие замечаний у педагога по ведению документации по горячему питанию	Своевременное выполнение	1	Стр.	

6.	Отсутствие замечаний у педагога по ведению документации с опекаемыми детьми	Своевременное выполнение	1	Стр.	
----	---	--------------------------	---	------	--

Подтверждающие документы: справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии сертификата, грамот, благодарственных писем, отзывов, выписки из приказов; справка – подтверждение, справка, содержащая информацию о работе семейного клуба.

Критерий 5 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением)»

Максимальный балл по критерию –12

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляется сумма баллов
1.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Министерством образования и науки РФ.	региональный	3	Стр.	
		муниципальный	2	Стр.	
			Мах-6 баллов		
2.	Победы обучающихся у педагога во всероссийской дистанционной олимпиаде школьников	муниципальный	Победа, призер – 1	Стр.	
		региональный федеральный			
3.	Реализация адаптированных образовательных программ при организации учебного процесса с различными категориями обучающихся	Реализация адаптированных образовательных программ для различных категорий обучающихся.	3	Стр.	

Подтверждающие документы: Официально зафиксированные достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов), документы, подтверждающие реализацию программы.

Критерий 6 «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

Максимальный балл по критерию – 16

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Выставляются сумма баллов
1.	Профессиональная экспертная деятельность учителя (учитывается очное участие)	Школьный уровень	1	Стр.	
		Муниципальный	2		
		Региональный	3		
			Мах-10 баллов		
2.	«За верность профессии» (в данном образовательном учреждении)	0-3 лет	0	Стр.	
		3-5 лет	1		
		5-10 лет	2		
		10-15 лет	3		
		15-20 лет	4		
		20 и более лет	5		
3.	Участие в профессиональных конкурсах учредителем (организатором) которых является министерство образования Саратовской области, Министерство образования и науки РФ деятельности (за исключением дистанционных)	Всероссийский уровень	победитель -7 призер -6	Стр.	
		Региональный уровень	победитель -5 призер -4		
		Муниципальный уровень	победитель -4 призер -3		
4.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	1. Отсутствие замечаний по документации	1	Стр.	
		2. Оперативное выполнение приказов и распоряжений директора	1		
		3. Дисциплинарное замечание	- 2		
5.	За активную позицию в жизни школы	ДОЛ	начальник 3 воспитатель 2	Стр.	
		участок	1		
		ГТО	1		
		«Лыжня России» Оформление стендов	1 1		

Подтверждающие документы: справки, приказы, копия аттестационного листа (выписка из приказа), копии сертификата участника или документа, подтверждающего участие.