

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области по итогам 2022 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ № 1218 от 14.12.2017)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

### Аналитическая часть.

#### Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области.

**Год основания** 1957

**Учредитель:**

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

**5. ИНН** 6402004020

**6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:**

регистрационный № 3475, серия 64ЛО1, № 0003250, дата выдачи «25» января 2018 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

**7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

регистрационный № 1582, серия 64А01, № 0000880, дата выдачи «20» февраля 2018 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

**8. Почтовый адрес:** 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

**9. Место нахождения:** Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

**10. Перечень филиалов или других подразделений** Филиал МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака в с. Львовка

**11. Телефон:** (84542) 4-45-08.

**E-mail:** mousosh3arkadak@mail.ru

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет:** https://shkola3arkadak-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

## Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в филиале с. Львовка	Кол-во обучающихся в филиале с. Львовка
1.	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	8	190	2	4
2.	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	10	255	4	4
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательная, обеспечивающая профильную подготовку по математике, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, истории.	2 года/10-11 классы (группы)	2	28	-	-

### Организация образовательного процесса

В МБОУ-СОШ № 3 на начало 2022 года в МБОУ-СОШ № 3 города Аркадак обучалось 486 человека на конец 2022 года 482 ученика, в филиале с.Львовка на начало 2022 года 10 учеников, на конец 2022 года 10 учеников.

По уровням образования:

начальная школа – 8 классов – 189 учеников 1 класс-комплект в филиале с.Львовка-4 ученика

основная школа – 10 классов – 261 учеников и 4 класса в филиале с.Львовка-6 учеников

средняя школа – 2 класса – 34 ученика.

### Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год	
	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка
На начало уч. года	488	13	483	12	462	13	462	13	486	10
На конец уч. года	483	14	473	12	462	13	462	13	482	10
Прибыло в течение года	6	1	4	0	7		7		8	0
Оставлены на второй год	-	-	2	0	4		4		1	0
Выбыли в течение года	11	0	14	0	7		7		12	0
Причины выбытия										
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	5	нет	1		1		12	0
По болезни	-	-		нет						

Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	6	-		-	6		6	1
По неуспеваемости	Нет	Нет		нет				
По совершению правонарушения	Нет	Нет		нет				
Другие причины	5	Нет	9	нет	2			

**Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.**

	01.01.2019 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2020 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2021 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2022 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2023 МБОУ-СОШ № 3
Всего учащихся	480	450	462	482	473

**Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.**

	01.01.2019 Филиал в с.Львовка	01.01.2020 Филиал в с.Львовка	01.01.21 Филиал в с.Львовка	01.01.22 Филиал в с.Львовка	01.01.23 Филиал в с.Львовка
Всего учащихся	12	14	13	10	8

### **Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения**

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2022 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и реализация ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -9 классах, реализация ФГОС СОО в 10-11 классе. С 1 сентября 2022 года 1,5 – классы обучаются в соответствии с ФГОС-2021. Учебные планы 1-11 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку во 1-4 классах. Учебным планом школы часы компонента образовательного учреждения используются на организацию профильных элективных курсов в 10, 11 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения новых учебных предметов (обществознание, информатика, ОБЖ, ОДНКНР, технология), на увеличение учебных часов,

предусмотренных на изучение учебного предмета (биология, алгебра). Предпрофильная и профориентационная подготовка в 9-х классах осуществляется в рамках учебного предмета «Технология».

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 17 часов 25 минут. Учебный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму работы ОО. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В школе организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием 2-х входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе. Усилен дезинфекционный режим (проводятся уборки с использованием дезинфекционных средств, имеются антисептические средства для обработки рук, используются приборы для обеззараживания воздуха), создаются условия для соблюдения правил личной гигиены, используются средства индивидуальной защиты персоналом пищеблоков, подсобном, за каждым классом закреплен отдельный кабинет (за исключением кабинетов, требующих особого оборудования). Учебный процесс организован по специально разработанному расписанию, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; факультативные курсы, работа обучающихся с индивидуальными проектами.

В филиале МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака в с. Львовка осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 13 часов 45 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

Учителя предметники продолжают подготовку к ГИА учащихся 9 и 11 классов активно используя сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ., имеющиеся на руках у учеников сборники заданий.

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачи личностного и профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования решаются посредством реализации разных вариантов учебного плана: для групп социально-экономического профиля и по индивидуальным планам. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, ФК ГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа России»

**Структура классов (статус класса) на начало 2022 года**

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России» 1-4 (филиал) – «Школа России»
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (технологический, универсальный), обучение по индивидуальным планам.

### Структура классов (статус класса) на конец 2022 года

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России» 2-4 (филиал) – «Школа России»
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (естественно-научный, технологический, универсальный),

Ученики обеспечены учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Министерства Просвещения РФ (приказ от 20 мая 2020 г. N 254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 80% до 100%. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: изменение сроков каникул, б/л учителей. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления	Название и формы организации
Научно-познавательное Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) «Математика и конструирование»(ФГОС) Робототехника (ФГОС) Проектная деятельность (ФГОС) «Белая ладья»(ФГОС)
Естественнонаучное и технологическое	«Биоквантум» «Царство флоры»

	«Юный селекционер» «Мир биологии» «Занимательная биология» «Линия жизни» «Удивительные животные» «Химия в моей жизни»  «Теоретическая и практическая физика» Робототехника Наименование программ внеурочной деятельности «Экспериментальная лаборатория» «Методы решения физических задач» «Физика вокруг нас» «Первые шаги в химию»
Духовно-нравственное Художественное	Хореография Волшебный квиллинг
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Основы военной службы»
Культурологическое	«Культура в твоей жизни»(ФГОС) «Книжкины друзья» (ФГОС) Театр в начальной школе (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)
Социально-педагогическое	«Юные инспектора ДД» «Юные друзья полиции»
Физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»(ФГОС) «Спортивный клуб» (ФГОС) Волейбол Баскетбол «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатика

Занятия в 24 объединениях ДОво внеурочное время проводили 25 учителей, что составляет 57 %.

	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2019-2020 учебный год	<b>432 учащихся (93,7%)</b>
2020 -2021 учебный год	436 учащихся (92,2%)

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с модулями «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» Рабочей программы воспитания и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД и ПДН. Оздоровительная работа продолжается и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. В течение лета функционировали школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» и детская досуговая площадка филиала в с.Львовка «Капитошка».

Школа ведет серьезную работу в направлении «Ученик и его интеллект». В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь городской библиотекой и городским музеем.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально-значимую деятельность. В течение года 338 учащихся (72 %) участвовали в различных общественно-значимых и полезных акциях.

Группы учащихся 1-а, 4-а, 4-б, 8-а класса – активные участники волонтерского отряда «Надежда», в течение года совместно с представителями администрации МО и директором комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района участвовали в адресных поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, детей с ОВЗ. Учащиеся ежегодно организуют акцию «Памятник» по уборке территории памятника воинам-железнодорожникам Аркадакского района, погибшим во время Великой Отечественной войны.

В целях повышения уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности коллективом школы проведены следующие мероприятия: организация различных благотворительных и социально-значимых акций, привлечение к их непосредственной организации самих учащихся; распространение информации об участии в мероприятиях на сайте ОО и в социальных сетях, через средства массовой информации; совместная деятельность с ЦСОН Аркадакского района, сотрудничество с «Золотыми волонтерами», приглашение представителей этого отряда на классные мероприятия; шефская работа, организация операции «Забота» по оказанию посильной помощи подшефным ветеранам; поощрение юных волонтеров наградами материалами (грамоты, благодарственные письма, подарки)

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадака, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Аркадакский».

## Качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся представлено в таблице:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка
Начальная школа	63,3%	25%	71	50%	76%	50%	69%	50%
Основная школа	39,7%	58,25%	41,4	22%	39,9%	22%	44%	20%
Средняя школа	72,5%	-	79	-	59,3%	-	51%	
По школе	51,4%	42%	54,8	36%	53,5%	36%	54,6%	30%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами ЕГЭ-2022.

В 2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В этом учебном году ученики 4-9 классов успешно справились с ВПР. В среднем учащиеся показали 54% качества знаний. Успеваемость 95%, Соответствие 71,1%.

Учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях МО. В связи с выявленными проблемными полями, дефицитами в виде несформированных планируемых результатов учителям-предметникам внесены изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования, внести изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов преемственности обучения по предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП., проведены учебные занятия с учетом соответствующих изменений.

Проведен анализ результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

### ГИА-9

ГИА-9 проводился в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору.

54 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 учащихся – Сельнихин А., Зенов И. - аттестат об основном общем образовании с отличием (На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2022 году"). Один ученик Лазуткин Н. в связи с неудовлетворительным результатом экзамена по предмету «География» был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

### ГИА-11

К ГИА были допущены все учащиеся 11 класса (19). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. В итоге: в 2022 учебном году ученики 11 класса выбрали предметы для сдачи ЕГЭ: 14 – обществознание, 2 – историю, 4 – физику, 5 – биологию, 4 – информатику, 2 – литературу. Математику на профильном уровне выбрали для сдачи 4 обучающихся. Результаты 15 учеников выше



минимального установленного порога по всем предметам. Четверо учащихся не набрали минимальное количество баллов: Чиж П. (обществознание), Мичков В. (обществознание, биология), Цапова А. (биология), Тараканчиков И. (биология).

№ п/п	предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021				2021-2022 учебный год			
		Количество обучающихся	Минимальный балл	Количество обучающихся	Минимальный балл	Количество обучающихся	Минимальный балл	Количество обучающихся	Минимальный балл	Количество обучающихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе
1.	Русский язык	20	24	20	24	20	24	20	24	19	24	19	59,7
2.	Математика	10	27	10	27	10	27	10	27	4	27	4	63,5
3.	Обществознание	17	42	17	42	17	42	17	42	14	42	12	56,7
4.	История	9	32	9	32	9	32	9	32	2	32	2	67,5
5.	Физика	1	36	1	36	1	36	1	36	4	36	4	46,3
6.	Биология	3	36	3	36	3	36	3	36	5	36	2	36,6
7.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	2	32	2	82
8.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40	4	67,8
10	Химия	1	36	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-
11	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ученик Чиж П. не преодолел минимальный порог по предмету математика (базовый уровень) в основные сроки проведения экзамена, в связи с этим ему было предоставлено право пересдать предмет в резервные сроки. В резервные сроки Чиж П. преодолел минимальный порог по математике.

Все 19 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (Приказ Министерства Просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов").

Двое учащихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении» - Волков Н., Щукина С.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия школы в муниципальном туре предметных олимпиад:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Количество участников</i>	69	75	74	139	114
<i>Количество призовых мест</i>	30(45)	34	46	60	53

Анализ итогов муниципального этапа , представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что количество призовых мест по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года немного снизилось, % победителей и призеров в школе составил 39,5% от победителей и призеров в районе. Педагогам было рекомендовано проработать с учениками задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах 2022-2023 учебного года, задания прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, более глубоко подходить к подготовке к проведению предметных олимпиад в течение всего учебного года(тщательно продумывать методы, приемы подготовки, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительного материала).

Учащиеся школы, набравшие необходимое количество баллов в муниципальном туре предметных олимпиад в 2021 году, приняли участие в региональном туре ВСОШ весной 2022 года..Участником регионального тура олимпиады стали учащиеся 9 и 11 классов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	3	1	7(5)	7
Количество предметов	1	1	3	3
Результативность	-	-	-	1

Результаты участия в региональном туре предметных олимпиад:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Рейтинг	статус
1	Волков Никита	11	Литература	Михайлова Е.А.	16	участник
2	Щукина Снежана	11	Литература	Михайлова Е.А.	24	участник
3	Пильник Алексей	11	Литература	Михайлова Е.А.	7	призер
4	Зенов Игорь	9	Физ-ра	Бумагина Е.В.	36	участник
5	Королев Иван	9	Физ-ра	Бумагина Е.В.	32	участник
6	Тараканчиков Иван	11	Немецкий язык	Федорова Л.В.	22	участник
7	Журавлев Дмитрий	11	Немецкий язык	Федорова Л.В.	21	участник

Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов.

Учителя школы проводят активную работу с одаренными детьми и результаты не заставляют себя ждать:

3 место на II Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод занял Писарев (7б класс).

Голякова Дарья победила в XII муниципальном конкурсе чтецов «С чего начинается Родина...»

Кочарян И. получил диплом 2 степени, а Щукина С. получила диплом 3 степени на региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.

Пильник А. стал призером регионального этапа ВСоШ в 2022 году по литературе.

Быков Владислав стал участником VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению»

Щукина С. (учитель Мелешко Н.З.) заняла 1 место на всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования»

Митина С. (учитель Васильева О.А.) заняла 3 место на всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования»

Грибанова А. стала призером региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Земли Саратовской»

Кочарян И. принял участие в международном интеллектуальном фестивале «Политика вокруг нас»

Черкунова В. И и Грибанова А. стали призерами Всероссийской научно-практической конференции «Мир в зеркале языка».

Ребята стали участниками лингвистического конкурса по английскому языку при СГТУ г.Саратов, Огнева А., Быков В. приняли участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Путь к возрождению», Учащиеся 11, 10 и 6 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре, учащиеся 6 б класса приняла участие в конкурсе «Читаем классику», диплом 1 степени получила Плеханова О. во Всероссийском конкурсе авторской фотографии. В районном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся ученица Мелешко Н.З.- Голошубова Дарья заняла 2 место, ученица Васильевой О.А.- Щукина С.-2 место. Учащиеся Михайловой Е.А. приняли участие в областном конкурсе «Я память о войне храню»: Пильник А.-2 место, Волков Н.-3 место.

Ученики школы являются победителями и призерами дистанционных олимпиад: Росконкурс, ФГОСТЕСТ, Центр поддержки талантливой молодежи (г.Бийск), УЧИ.РУ и других

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Уровень	Количество призеров и лауреатов		
	Районный Муниципальный Межмуниципальный	Региональный	Более высокий уровень
2019-2020 уч.год	95	96	90
2020-2021	97	81	86
2021-2022	102	193	81

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2019-2020 уч.год	99	76	91
2020-2021 уч.год	101	84	96
2021-2022 уч.год	102	89	82

Общее количество участников: 243

Общее количество призеров: 209 учащихся, что составляет 43 % от количества всех учащихся школы, от количества участников - 86 %

Работой с «грудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители социально-психологической службы школы. Но фиксируется увеличение количества семей, состоящих на учете в ПДН.

	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2020 – 2021 учебный год	На начало – 1 В течение года – 1 На конец года – 2	На начало – 4 На конец года – 4	На начало – 3 конец года – 2
2021 – 2022 учебный год	На начало – 4 В течение года – 1 На конец года – 5	На начало – 4 На конец года – 7	На начало – 0 конец года – 0
2021 – 2022 учебный год	На начало – 4 В течение года – 0 На конец года – 5	На начало – 1 На конец года – 0	На начало – 5 конец года – 5

#### Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая категория	5(11%)	5(11%)	5(11%)	5(11%)
Первая квалификационная категория	26(59%)	25(57%)	25(57%)	24 (55%)
Соответствие занимаемой должности	9(20%)	10(23%)	11(25%)	11(25%)

Уровень квалификации педагогических работников:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы на конец 2022 года 44 педагога. Из 44 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 10 - награждены Почетными грамотами Министерства образования (Просвещения) РФ, Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Учителя школы систематически повышают уровень квалификации.

### Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	Количество чел.	На конец 2022 года
Пенсионеры	8	18%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	18	41%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	10	23%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	13	30%
Молодые специалисты	-	-

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2 полугодии 2021-2022 учебного года прошли обучения на базе ГАУ ДПО «СОИРО» Строич Р.В., Скворцова С.В., Борисова Т.А., Булдыженко Л.И., Драгункина И.В., Екатеринушкина А.Ю., Конышева Е.К., Пономарева Н.С., Панова Е.Н., по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21», Щербинина Т.В. по программе «Методические основы и предметное содержание изучения русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС». На базе ООО «Инфоурок» Данилов С.В. по программам «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС». Лагутина Л.А., Кованев С.П., Мелешко Н.З. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности – необходимое условие повышения качества общего образования», Федорова Л.В., Терехова М.М. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Роль и место межпредметных связей на современном этапе обучения иностранному языку». Щербинина Т.В., Коновалова И.В., Борисенко А.Г., Михайлова Е.А. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Современный урок как единство традиций и инноваций». Федорова Л.В., Иванов И.П., Терехова М.М. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Эффективность работы учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования». Конькова М.В. приняла участие в Всероссийской конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании. Зубарева И.В. приняла участие в районном дистанционном методическом семинаре «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся». Коземиров М.А. стал победителем международной олимпиады центра «Айда» «ИКТ компетенция учителя для работы в школе по ФГОС». Лагутина Л.А., Макеева И.М. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Активизация познавательной деятельности на уроках математики». Макеева И.М., Лагутина Л.А., приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Формирование и поддержание высокой мотивации обучающихся к изучению математики». Лагутина Л.А. приняла участие в районном дистанционном методическом семинаре «Эффективная подготовка обучающихся 9 классов к ГИА по математике». Михайлова Е.А. приняла участие в районном

дистанционном методическом семинаре «Формирование ключевых компетенций современного школьника на уроках русского языка и литературы». Лагутина Л.А., Макеева И.М. приняли участие в районном дистанционном методическом семинаре «Организация эффективных форм учебной деятельности обучающихся, попавших в трудные жизненные ситуации». Федорова Л.В. награждена благодарственным письмом Председателя Саратовской областной думы.

В I полугодии 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации на базе МФТИ прошли Грибанова Т.А., Конев В.В. по ДПП «Быстрый старт в искусственный интеллект», на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» прошла Котова Н.П. по ДПП «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», на базе ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла Желнова О.А. по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС 2022», Конькова М

ьтуры в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», Котова Н.П. по ДПП «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», Кованев С.П., Сухова И.В. по ДПП «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», Кованев С.П., Мещерякова Е.М., Слезкин Р.Ю. по ДПП «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021», Грибанова Т.А. по ДПП «Обучение математики в деятельностном формате в условиях реализации обновленных ФГОС», Иванова Е.В. по ДПП «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», Аксиньина И.Е. по ДПП «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» Желнова О.А. по ДПП «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО 2022», Кровякова С.В., Желнова О.А. по ДПП «Функциональная грамотность школьников», Кровякова С.В. по ДПП «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», на базе ООО «Инфоурок» Мелешко Н.З. по ППК «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», Екатеринушкина А.Ю., Терехова М.М., Федорова Л.В., Аксиньина И.Е., Данилов С.В., Драгункина И.В., Иванова Е.В., Строич Р.В., Пономарева Н.С., Булдыженко Л.И., Скворцова С.В. по ППК «Функциональная грамотность школьников», на базе ООО «Столичный центр образовательных технологий Котова Н.П., Сухова И.В. по ППК «Функциональная грамотность школьников».

Терехова М.М. опубликовала статью в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании», Отставнова И.В. стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022», а также заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...»

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

С целью повышения профессионального уровня учителя школы принимают участие в районных, областных семинарах и конференциях, делятся опытом. В I полугодии 2022-2023 учебного года учителя школы: Бумагина Е.В. приняла участие в реализации проекта Министерства просвещения «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся», Желнова О.А. выступила с докладом на районном семинаре-практикуме учителей основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района по теме : «Тема Родины на уроках основ религиозных культур и светской этики», Конышева Е.К. выступила с докладом на районном семинаре-практикуме учителей основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательных организаций Аркадакского

муниципального района по теме : «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках основ православной культуры». Панова Е.В. и Бумагина Е.В. на районном семинаре учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций Аркадакского муниципального района провели внеклассное мероприятие «Фестиваль ГТО «Подтянись к движению!», Сухова И.В. и Бумагина Е.В. провели открытый урок «ГТО -путь к здоровью», Кованев С.П. принял участие в районном семинаре учителей истории и обществознания школ Аркадакского муниципального района с мастер-классом «Работа с понятийным аппаратом как одно из условий формирования функциональной грамотности на уроках истории», Мелешко Н.З. смастер классом «Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности как одного из элементов функциональной грамотности», Васильева О.А. с открытым уроком «Вторая мировая война. Начало», приняли участие в районном семинаре педагогов-психологов и социальных педагогов Аркадакского муниципального района Митина О.Ю. с докладом по теме: «Алгоритм составления коррекционных программ», Пономарева Н.С. с докладом по теме: Особенности коррекционно-развивающей работы в школе», приняли участие в районном семинаре учителей иностранного языка Аркадакского муниципального района Иванов И.П. с докладом по теме: «Современный урок-современным детям», приняли участие в районном семинаре учителей математики Аркадакского муниципального района Грибанова Т.А. с докладом по теме: «Использование интернет –ресурсов при подготовке к итоговой аттестации по математике», Лагутина Л.А., Ионцева Н.В. и Макеева И.М. с докладом по теме: «Методы работы с обучающимися, имеющими высокий риск не успешности на экзамене по математике за курс основной школы».

Учителя школы систематически выступают с докладами на традиционной августовской конференции учителей, на семинарах, проводимых в школах Аркадакского района, являются членами жюри Всероссийской олимпиады школьников(школьного и муниципального этапов), участвуют в тематических вебинарах.

По-прежнему учителя школы участвуют во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют». В первом полугодии 2022-2023 учебного года были подведены итоги конкурса «Педагогический дебют-2022», педагог дополнительного образования Панова Е.В. стала победителем муниципального этапа.

Таким образом, организованная в школе методическая работа, обеспечивает систему целенаправленных действий по освоению, проектированию и практическому использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе школы.

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (80% из зарегистрированных).

В 2022 учебном году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета. Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводиться итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

В 2021 году были проведены следующие тематические педсоветы:

Что мешает классному быть «классным»?

Организация форм эффективного взаимодействия «ученик-ученик», «учитель-ученик»

Итоги УВР школы за 2020-2021 учебный год

Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют пять методических объединений (руководители Панова Е.Н., Федорова О.В., Мелешко Н.З., Аксиньина И.Е., Лагутина Л.А., Отставнова И.В.). В филиале МБОУ-СОШ в с.Львовка действует одно методическое объединение (руководитель Желнова О.А.). Два педагога школы являются руководителями районных МО: Отставнова И.В., Сухова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Уровень кадрового потенциала является основой работы школы в статусе муниципального центра дистанционного образования детей с ОВЗ.

Школа стала муниципальной инновационной площадкой повышения качества образования через использование современных информационных технологий, программа которой рассчитана с 2018 по 2021 годы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2021 году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественной литературы по программе 10 класса (например: И.А. Гончаров), 11 класса (например: А. Ахматова, Б. Пастернак, М. Цветаева, М.А. Шолохов), в целом по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения по программе среднего звена (например: Пришвин М.М., Чехов А.П.). В 2021 году фонд школы пополнился художественной литературой для учащихся начальной школы.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения за 2021 год демонстрирует повышение индекса посещаемости учащихся и объема книговыдачи.

<b>Основные контрольные показатели</b>	<b>2021 год</b>
Количество читателей	560
Число посещений	5357
Книговыдача	5085
Книжный фонд	5455
Читаемость	9,0
Обращаемость	0,3
Посещаемость	9,57
Аудиовизуальный фонд	107
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	16490
Количество учебников	11017
<i>Методичка Финансовая грамотность</i>	18

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, игры, конкурсы, викторины. В основном данная работа ориентирована на учащихся 1-9 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов. Во 2-х, 8-9 классах проводится акция «Давай читать, Губерния!» с прочтением отрывков произведений авторов Саратовской области. Учащимися 1-11 классов прочитано 1904 книги, в среднем по три-четыре книги на одного ученика.

Школа выписывает 4 наименования периодических изданий.

### **Материально-техническое обеспечение**



Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

<b>Требования</b>	<b>Соблюдение (да /нет)</b>
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям:	
-санузлов	частично
-мест личной гигиены	да
Требования к социально-бытовым условиям:	да
-оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося;	да
-учительская с рабочей зоной и местами для отдыха;	да
-комната психологической разгрузки;	да
- административные кабинеты (помещений);	да
-помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да

Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Здание школы филиала МБОУ-СОШ 3 в с.Львовка оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; подключение к Интернет. Горячее водоснабжение в филиале отсутствует.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

#### **Развитие технической оснащенности школы.**

№ п/п		01.01.2018			01.01.2019		01.01.2020	
		МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ- СОШ №3 города Аркадака в с.ЛьвовкаАркадак скогорайона	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ-СОШ №3 города Аркадака в с.ЛьвовкаАркадакскогорай она		
1.								
2.	Количество компьютеров (всего)	60	60	8	59	8		
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	1	4	1		
4.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	4	11	2		
5.	Количество предметных кабинетов, оснащенных	19	19	2	19	2		

	средствами вычислительной техники					
6.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	17	17	5	17	5
7.	Количество компьютеров в библиотеке	1	1	0	1	0
8.	В том числе количество портативных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	12	12	2	11	2
9.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключен 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	К локальной сети подключен 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	нет	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	нет
10.	Количество проекторов в учебных кабинетах	17	17	2	16	2
11.	Количество интерактивных досок	11	11	1	11	1
12.	Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	4	4	0	5	0
13.	Количество принтеров	6	6	1	6	1
14.	Количество стационарных и переносных экранов	6	6	1	6	1
15.	Количество сканеров	5	5	0	5	0

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

### Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь 2018 г.	<b><u>Выполнено</u></b>
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь 2018 г.	<b><u>Выполнено.</u></b>
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b> Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	<b><u>Выполняется</u></b> На 2020 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 34 лицензия на использование программных продуктов MicrosoftWindows и MicrosoftOfficeEnterprise; - 40 лицензий на использование антивирусной программы Касперского; - 22 лицензии на использование программы контент-филтрации NetPolicePro.
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b> В проекторе в кабинете географии произведена замена лампы. Компьютеры в практически во всех учебных кабинетах исправны (за исключением кабинета физики - требуется замена) , сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	<b><u>Выполняется</u></b> Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	<b><u>Выполняется.</u></b> Осуществлен переход подключения школы к оптоволоконному каналу связи с существенным повышением скорости подключения, поддерживается стабильноеинтернет-соединение, неполадки своевременно устраняются
Реализация плана мероприятий муниципальной инновационной площадки «Повышение качества образования через использование современных информационных технологий»	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>

Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>
Формирование электронных баз данных.	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	<b><u>Выполняется</u></b>
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>
Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b> В течении года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся: Молоканчикова Никиты (8-а класс), Цаповой Алины (10 класс). В период карантина осуществлялось обучение всех учащихся в дистанционном режиме.
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>
Реализация административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	в течение года	<b><u>Выполняется</u></b>

### Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2021 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

### Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	48	9
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	64	1
3	Методический совет	педагоги	10	4
4	Общешкольный родительский совет	родители	20	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	18	9

6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	12	8
---	-------------------	---	----	---

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы **349** приказов по основной деятельности.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС).
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации в 11 классе и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

### **Общие выводы:**

- ❖ Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью, стабильно функционирует.
- ❖ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ❖ Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.
- ❖ Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива.
- ❖ Школа обеспечивает условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы, продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- ❖ Сохраняется высокая доля сотрудников, работающих в школе на постоянной основе

- ❖ Соответствие образовательного процесса требованиям СанПиНа, в школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к режиму работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19).
- ❖ Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2021 год.
- ❖ Школа создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях. Особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность.
- ❖ Воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- ❖ Совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации.
- ❖ Использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- ❖ Обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя.
- ❖ Оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ❖ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- ❖ Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- ❖ Несмотря на трудности, на достаточно хорошем уровне проходило дистанционное обучение.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- ✓ недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через совершенствование, развитие культуры здорового образа жизни;
- ✓ изношенность парка компьютеров, мультимедийного оборудования;
- ✓ непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения;
- ✓ низкая учебная мотивация отдельных учащихся;
- ✓ Отсутствуют учащиеся награжденные почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»;

Цель работы школы на 2022 год:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг, совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
4. Повысить качество знаний и общей культуры учащихся, повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.



6. Добиваться 100% успеваемости при прохождении ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору), повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе.
7. Совершенствовать работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца, учащимися имеющими одну «3».
8. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
9. Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду.
  10. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
11. Повысить позиции школы по региональному уровню.
12. Продумать систему мер по сохранности и увеличению контингента учащихся.
13. Развивать систему мотивации педагогических кадров.
13. Обеспечение перехода на ФГОС СОО в 11 классе.
14. Подготовка к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
15. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы,
16. Совершенствовать качество социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
17. Активизировать участие учителей в профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровней
18. Привлекать молодых специалистов в школу
19. Совершенствование работы школы по методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы».

Показатели деятельности МБОУ –СОШ № 3 в 2021 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218/52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Алгебра Геометрия	- -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/27%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (баз; проф.)	0/0%;
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/50%
1.19.1	Регионального уровня	98/21%
1.19.2	Федерального уровня	80/17 %
1.19.3	Международного уровня	1/0,21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0%

1.21	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/67%
1.29.1	Высшая	5/11%
1.29.2	Первая	25/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	44 человека/100%

2.	хозяйственных работников Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2кв. м

Дата заполнения 12.04.2023 г.

Директор МБОУ-СОШ №3 города Аркадака \_\_\_\_\_ Слезкин Р.Ю.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 333F FB87 3FE4 AA5D 79C1 FD77 B821 B2B4  
Владелец: Слезкин Роман Юрьевич  
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024