

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

| | | |
|--|---|--|
| «Согласовано» Руководитель МО <i>Фед</i> /Фёдорова О.В./ Протокол № 1 от 30.08.2022 г. | «Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ - СОШ №3 <i>С.П.</i> /Кованев С.П./ 30.08.2022 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 <i>Р.Ю.</i> /Слезкин Р.Ю./ Приказ № 227-ОД от 31.08.2022 г. города Аркадака Саратовской области |
|--|---|--|

**Календарно-тематическое планирование
по БИОЛОГИИ
класс 9
сроки реализации программы 2022-2023 уч. год
Учитель: Отставнова Ирина Викторовна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2022 г.

г. Аркадак
2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по биологии 9 класс**

Количество часов 68

Всего 278 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования от 17 декабря 2010 г. №1897), Примерной программы ООО по биологии, Основной образовательной программы МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака, программы к УМК Пономаревой И.Н.

Учебник: И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова. «Биология 9 класс»: Учебник для учащихся 9 класса, М., Вентана -Граф, 2018

| № | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Коррекция | |
|----|---|------------------|------------------|-----------|--------|
| | | | | причина | Способ |
| | 1.Введение в основы общей биологии – 3 ч. | | | | |
| 1 | Биология – наука о живом мире. | | | | |
| 2 | Методы биологических исследований. | | | | |
| 3 | Многообразие форм живых организмов | | | | |
| | 2.Основы учения о клетке – 10 ч. | | | | |
| 4 | Многообразие клеток. Лабораторная работа №1 «Многообразие клеток эукариот» | | | | |
| 5 | Химические вещества клетки. | | | | |
| 6 | Строение клетки. | | | | |
| 7 | Органоиды клетки и их функции. | | | | |
| 8 | Обмен веществ – основа существования клетки. | | | | |
| 9 | Биосинтез белков в живой клетке. | | | | |
| 10 | Биосинтез углеводов – фотосинтез. | | | | |
| 11 | Обеспечение клеток энергией | | | | |
| 12 | Размножение клетки и ее жизненный цикл. Лабораторная работа №2 «Рассматривание препаратов с делящимися клетками растения» | | | | |
| 13 | Контрольная работа №1 «Основы учения о клетке» | | | | |
| | 3.Закономерности жизни на организменном уровне – 18 ч | | | | |
| 14 | Организм – открытая живая | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | система. | | | | |
| 15 | Примитивные организмы | | | | |
| 16 | Растительный организм и его особенности | | | | |
| | Многообразие растений и их значение в природе | | | | |
| 17 | Организмы царства Грибов и Лишайников | | | | |
| 18 | Животный организм и его особенности | | | | |
| 19 | Разнообразие животных | | | | |
| 20 | Сравнение свойств организма человека и животных | | | | |
| 21 | Размножение живых организмов. | | | | |
| 22 | Индивидуальное развитие организмов | | | | |
| 23 | Образование половых клеток. Мейоз | | | | |
| 24 | Изучение механизма наследственности | | | | |
| 25 | Полугодовая контрольная работа №2 | | | | |
| 26 | Основные закономерности наследования признаков у организмов | | | | |
| 27 | Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость | | | | |
| 28 | Лабораторная работа №3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений». Лабораторная работа №4 «Изучение изменчивости у организмов» | | | | |
| 29 | Основы селекции организмов | | | | |
| 30 | Основы селекции организмов | | | | |
| | 4.Происхождение жизни и развитие органического мира-13 ч | | | | |
| 31 | Современные представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. | | | | |
| 32 | Современные представления о возникновении жизни на Земле. | | | | |
| 33 | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. | | | | |
| 34 | Этапы развития жизни на Земле. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 35 | Идея развития органического мира в биологии. | | | | |
| 36 | Ч.Дарвин об эволюции органического мира | | | | |
| 37 | Современные представления об эволюции органического мира. | | | | |
| 38 | Вид, его критерии и структура | | | | |
| 39 | Процесс образования видов | | | | |
| 40 | Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп. Основные направления эволюции | | | | |
| 41 | Примеры эволюционных преобразований живых организмов | | | | |
| 42 | Основные закономерности эволюции.Лабораторная работа №5 «Приспособленность организмов к среде обитания» | | | | |
| 43 | Контрольная работа №3 «Учение об эволюции» | | | | |
| | 5.Происхождение человека (антропогенез)– 7 ч. | | | | |
| 44 | Человек-представитель животного мира | | | | |
| 45 | Эволюционное происхождение человека | | | | |
| 46 | Ранние этапы эволюции человека | | | | |
| 47 | Поздние этапы эволюции человека | | | | |
| 48 | Человеческие расы, их родство и происхождение. | | | | |
| 49 | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. | | | | |
| 50 | Обобщение и систематизация знаний по разделу. | | | | |
| | 6. Основы экологии - 16 ч. | | | | |
| 51 | Условия жизни на Земле. | | | | |
| 52 | Общие закономерности действия факторов среды на организмы | | | | |
| 53 | Приспособленность организмов к действию факторов среды. | | | | |
| 54 | Биотические связи в природе. | | | | |
| 55 | Популяции | | | | |
| 56 | Функционирование популяций в природе | | | | |
| 57 | Сообщества | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 58 | Биогеоценозы, экосистемы, биосфера. | | | | |
| 59 | Развитие и смена биогеоценозов | | | | |
| 60 | Развитие и смена биогеоценозов | | | | |
| 61 | Многообразие биогеоценозов. Основные законы устойчивости живой природы | | | | |
| 62 | Полугодовая контрольная работа №4 | | | | |
| 63 | Экологические проблемы в биосфере. | | | | |
| 64 | Охрана природы | | | | |
| 65 | Экскурсия «Изучение и описание экосистем своей местности» | | | | |
| 66 | Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды» | | | | |
| 67-68 | Обобщение | | | | |