

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Федорова О.В.</i> Протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ - СОШ №3 <i>Кованев С.П.</i> 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 <i>Слезкин Р.Ю.</i> Приказ № 227-ОД от 31.08.2022 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Календарно-тематическое планирование
по БИОЛОГИИ
класс 8
сроки реализации программы 2022-2023 уч. год
Учитель: Отставнова Ирина Викторовна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2022 г.

г. Аркадак
2022 г.

**Календарно-тематическое планирование
по биологии 8 класс**

Количество часов 70

Всего 278 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования от 17 декабря 2010 г. №1897), Примерной программы ООО по биологии, Основной образовательной программы МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака, программы к УМК Пономаревой И.Н.

Учебник: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Биология 8 класс»: Учебник для учащихся 8 класса, М., Вентана -Граф, 2016

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Коррекция	
				причина	Способ
	Введение. Организм человека. Общий обзор – 6 ч.				
1	Биологическая и социальная природа человека.				
2	Науки об организме человека. Структура тела. Место человека в живой природе.				
3	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.				
4	Ткани животных и человека				
5	Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»				
6	Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции.				
	Опорно-двигательная система -8 ч.				
7	Скелет. Строение и состав костей. Соединение костей.				
8	Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего вида костей», Лабораторная работа №3 «Состав костей». Скелет головы и туловища				
9	Скелет конечностей.				
10	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.				
11	Мышцы.				
12	Работа мышц. Лабораторная работа №4 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомляемость»				
13	Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие				

	опорно-двигательной системы.				
14	Контрольная работа №1 «Опорно-двигательная система»				
	Кровь. Кровообращение – 9 ч.				
15	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав.				
16	Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови.				
17	Лабораторная работа №5 «Изучение микроскопического строения крови»				
18	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.				
19	Движение крови по сосудам.				
20	Практическая работа №1 «Определение ЧСС, измерение артериального давления». Регуляция работы органов кровообращения				
21	Лабораторная работа №6 «Подсчет пульса в покое и при физической нагрузке»				
22	Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях.				
23	Практическая работа №2 «Функциональная сердечная проба»				
	Дыхательная система – 6 ч.				
24	Значение дыхания. Органы дыхания.				
25	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.				
26	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.				
27	Заболевания дыхательной системы.				
28	Первая помощь при поражении органов дыхания.				
29	Контрольная работа №2				
	Пищеварительная система – 7ч.				
30	Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения.				
31	Зубы.				
32	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.				

33	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.				
34	Лабораторная работа №7 «Действие ферментов слюны на крахмал». Регуляция пищеварения. Гигиена питания.				
35	Заболевания органов пищеварения.				
36	Контрольная работа №3 «Пищеварительная система»				
	Обмен веществ и энергии – 3 ч.				
37	Обменные процессы в организме.				
38	Нормы питания.				
39	Практическая работа №3 «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания». Витамины.				
	Мочевыделительная система – 2 ч.				
40	Строение и функции почек.				
41	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.				
	Кожа – 3 ч.				
42	Значение кожи и ее строение.				
43	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов.				
44	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах				
	Эндокринная система – 2 ч.				
45	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.				
46	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.				
	Нервная система – 5 ч.				
47	Значение, строение и функционирование нервной системы.				
48	Вегетативный отдел нервной системы.				
49	Нейрогормональная регуляция. Спинной мозг.				
50	Головной мозг:				
51	Лабораторная работа №8 «Изучение строения головного мозга».				

	Органы чувств. Анализаторы – 5ч.				
52	Как действуют органы чувств и анализаторы				
53	Орган зрения и зрительный анализатор				
54	Заболевания и повреждения глаз.				
55	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.				
56	Органы осязания, обоняния, вкуса.				
	Поведение и психика – 7 ч.				
57	Врожденные формы поведения.				
58	Приобретенные формы поведения.				
59	Закономерности работы головного мозга.				
60	Биологические ритмы. Сон и его значение.				
61	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.				
62	Воля и эмоции. Внимание.				
63	Работоспособность. Режим дня.				
	Индивидуальное развитие организма – 7 ч.				
64	Половая система человека.				
65	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.				
66	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.				
67	Итоговая контрольная работа				
68	О вреде наркотических веществ				
69-70	Психологические особенности личности				