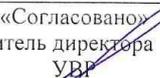


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3 г.Аркадак Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО  Мешко Н.З. Протокол № 1 от 30.08.2022	«Согласовано» Заместитель директора УВР  Кованев С.П. 30.08.2022	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №3 Слезкин Р.Ю. № 3 Приказ № 270Д от 31.08.2022 Саратовской области
---	---	---



Календарно-тематическое планирование

по немецкому языку

9 класс

срок реализации программы:

2022-2023 учебный год

Учитель: Федорова Л.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022г.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Количество часов :102

Всего 522 часов; в неделю 3 часа.

Планирование составлено со следующими документами:

-Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения, немецкий язык) 4-е изд., М.: Просвещение, 2011г.

-Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы.

-Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2011 с учётом требований к уровню подготовки обучающихся

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение».

Учебник: Учебник немецкого языка для 9 класса для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение». 2013 год. Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.,

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Коррекция	
				причина	способ
					(объединение тем, тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем)
	До свидания, каникулы.				
1	Каникулы, прощайте!				
2	Где и как ты провёл летние каникулы?				
3	Каникулы в Австрии.				
4	Места отдыха в Германии.				
5	Что ты делал этим летом?				
6	Школа в Германии.				
7	Международные школы..				
8	Немецкоговорящие страны.				
9	Что я делал этим летом.				
	Каникулы и книги.				
10	Что читает немецкая молодёжь?				

11	Поэзия Германии. Стихи Г. Гессе.				
12	Творчество Г.Фаллады. Отрывок из романа «В те далёкие детские годы»				
13	Творчество Гейне.				
14	Творчество И.В. Гёте, Ф. Шиллера.				
15-16	Творчество М. Пресслер. Роман «Горький шоколад»				
17	Комиксы				
18	В книжной лавке.				
19	Урок развития лексических умений и навыков.				
20-21	Книголюбь.				
22	Книжные каталоги.				
23	Литературные жанры.				
24	Любимые литературные герои.				
25	Развитие грамматических навыков. Употребление страдательного залога.				
26	Развитие грамматических навыков. Употребление страдательного залога.				
27	Развитие грамматических навыков. Употребление инфинитивных оборотов.				
28-29	Развитие грамматических навыков Придаточные предложения причины.				
30	Работа с художественным				

	произведением. «Украденные часы»				
31	Книги по экономике.				
32	Домашнее чтение « Последняя книга».				
33	Развитие диалогической речи.				
34	Развитие навыков монологической речи. Защита проектов по теме параграфа.				
35	Систематизация и повторение лексического и грамматического материала параграфа.				
36	Нам стоит что- нибудь повторить. Проверочная работа.				
37	Страноведение. Немецкие города книг.				
38	Урок обобщения и систематизации материала по пройденной теме.				
	Сегодняшняя молодёжь. Какие проблемы у них есть?				
39	Молодёжные культуры и субкультуры.				
40	Что сегодня важно для молодёжи?				
41	Проблемы молодёжи. Молодёжь и общество.				
42	Стремление молодёжи к индивидуальности.				
43	Современные музыкальные направления.				
44	Марион и				

	Кристиана о своём свободном времени.				
45-46	Конфликты с родителями.				
47	Сюзане о своей семье.				
48	Урок семантизации и первичного закрепления лексики параграфа.				
49	Чего опасается современная молодёжь?				
50	Отношения с родителями.				
51-52	Грамматика. Использование в речи инфинитивных оборотов.				
53	Телефон доверия.				
54	Взрослые о молодёжи.				
55	Советы психолога.				
56-57	Проблемы насилия в молодёжной среде.				
58	Защита проектов по материалу параграфа.				
59	Нам стоит что-нибудь повторить. Проверочная работа .				
60	Урок обобщения и систематизации знаний.				
	Будущее начинается уже сегодня. Как обстоит дело с выбором профессии?				
61	Система образования в Германии.				
62	Профессиональная подготовка в школах Германии.				
63	Двойственная система				

	профессиональной подготовки в Германии.				
64	Современные и востребованные профессии.				
65	Перспективные профессии.				
66	Какие профессии предпочитает молодёжь Германии?				
67	100 крупнейших фирм Германии.				
68	Грамматика. Использование глаголов с управлением.				
69	Грамматика. Местоимённые наречия.				
70	Грамматика. Использование инфинитивных оборотов.				
71	Сельскохозяйственные профессии.				
72	Поворот в судьбе благодаря другу.				
73	Кто служит примером при выборе профессии?				
74	Твои планы на будущее.				
75	Профессии популярные в молодёжной среде Германии.				
76	Революция в повседневной жизни.				
77	Профессия стюардессы.				
78	Хобби влияет на выбор профессии.				
79	Г. Шлиманн и его мечта о Трое.				
80	Защита проектов по материалу параграфа.				
81	Нам стоит что-нибудь повторить.				

	Проверочная работа .				
82	Урок обобщения и систематизации.				
	Средства массовой информации. Это действительно четвёртая власть?				
83	Задачи средств массовой информации.				
84-85	Немецкие газеты и журналы.				
86	Программа телепередач.				
87	Телевидение или книга?				
88	О вредных пристрастиях.				
89	Как Дэнис проводит своё свободное время.				
90	Школы и интернет.				
91	Радио «Немецкая волна»				
92	Члены семьи о роли радио, телевидения и Интернета.				
93	Грамматика. Употребление предлогов с родительным, дательным и винительным падежом.				
94	Грамматика. Употребление придаточных предложений времени с союзом wenn.				
95	Грамматика. Употребление придаточных условных предложений.				
96	Телевидение: за и против.				
97	Компьютер :за и против.				
98	Развитие				

	диалогической речи. Тим о своих хобби.				
99	Защита проектов по материалу параграфа.				
100	Систематизация и повторение лексико – грамматического материала параграфа.				
101	Нам стоит что-нибудь повторить. Проверочная работа .				
102	Что мы уже знаем и умеем?				