

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 333F FB87 3FE4 AA5D 79C1 FD77 B821 B2B4
Владелец: Слезкин Роман Юрьевич
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Мелешко Н. З.</u> / Протокол №1 от «31» августа 2022г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака <u>Кованев С.П.</u> / «31 » августа 2022г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака <u>Слезкин Р.Ю.</u> Приказ № 227-ОД от « 31 » августа 2022 г.</p> |
|---|---|--|



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
6 класс
Сроки реализации программы: 2022 – 2023 учебный год
Учитель: Иванов И.П.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«31» августа 2022г.

г. Аркадак
2022 г.

Количество часов: 105

Всего: 522 часа; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др.

Учебник: Английский в фокусе Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Е. Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing. Просвещение, 2017

| № | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Коррекция | |
|----|---|------------------|------------------|-----------|--|
| | | | | причина | способ (объединение тем, тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем) |
| | Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов) | | | | |
| 1 | Ознакомление с новым УМК | | | | |
| 2 | Введение НЛЕ по теме «Члены семьи» | | | | |
| 3 | Кто ты? Притяжательные прилагательные и местоимения | | | | |
| 4 | Чтение текста по теме «Моя страна» | | | | |
| 5 | Великобритания. Столица, национальный флаг | | | | |
| 6 | Сообщения о себе и своей семье | | | | |
| 7 | Знакомство, Обучение диалог. Речи | | | | |
| 8 | Планета Земля. Обучение монологической речи | | | | |
| 9 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме « Кто есть кто» | | | | |
| 10 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1 | | | | |
| | Модуль 2. Время радости.(9 часов) | | | | |
| 11 | Время радости. Предлоги времени. | | | | |
| 12 | У меня дома. Введение НЛЕ. | | | | |
| 13 | По соседству. Мой микрорайон. Введение ЛЕ | | | | |
| 14 | Знаменитые улицы. Чтение текста. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 15 | Дачи. Короткое эссе. | | | | |
| 16 | Заявка на обслуживание. Чтение диалога | | | | |
| 17 | Выполнение плана чертежа в масштабе. | | | | |
| 18 | Контрольная работа по теме «Время радости» | | | | |
| 19 | Анализ контрольной работы. Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 2 | | | | |
| | Модуль 3. Безопасность на дорогах.(9 часов) | | | | |
| 20 | Безопасность на дорогах. Введение ЛЕ. | | | | |
| 21 | В движении. Модальный глагол <i>can/can't</i> . | | | | |
| 22 | С ветерком. Чтение текста | | | | |
| 23 | Виды транспорта в Лондоне. | | | | |
| 24 | Метро. Монологическое высказывание. | | | | |
| 25 | Как пройти...? Введение ЛЕ. | | | | |
| 26 | Что означает красный цвет? Чтение текста. | | | | |
| 27 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме «Безопасность на дорогах» | | | | |
| 28 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3 | | | | |
| | Модуль 4. День и ночь - сутки прочь.(9 часов) | | | | |
| 29 | День и ночь – сутки прочь. Отработка ЛЕ. | | | | |
| 30 | Как насчет...? Отработка ЛЕ. | | | | |
| 31 | Мой любимый день. Чтение текста. | | | | |
| 32 | Жизнь подростков в Великобритании. | | | | |
| 33 | Привет. Монологическое высказывание. | | | | |
| 34 | Назначение/отмена встречи. Перифраз. | | | | |
| 35 | Вычерчиваем числа. Чтение текста. | | | | |
| 36 | Контрольная работа по теме «День и ночь - сутки прочь» | | | | |
| 37 | Анализ контрольной работы. Домашнее чтение.«Алиса в стране чудес» Эпизод 4 | | | | |
| | Модуль 5. Время праздников.(9 часов). | | | | |
| 38 | Время праздников. Приглашительная открытка. | | | | |
| 39 | Отпразднуем! Фразовые глаголы. | | | | |
| 40 | Особые дни. Устное сообщение | | | | |
| 41 | Шотландские игры. Рекламные постеры. | | | | |
| 42 | Белые ночи Санкт -Петербурга. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 43 | Как заказать цветы. Отработка ЛЕ. | | | | |
| 44 | ВЗеркалье. Чтение диалога. | | | | |
| 45 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме «Время праздников» | | | | |
| 46 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5 | | | | |
| | Модуль 6. Свободное время.(9 часов). | | | | |
| 47 | Свободное времяпрепровождение. Отработка ЛЕ. | | | | |
| 48 | Игра! Отработка ЛЕ. | | | | |
| 49 | Скоротаем время! Настоящее простое и длительное время. | | | | |
| 50 | Настольные игры. Чтение текста. | | | | |
| 51 | Свободное время. Короткое сообщение. | | | | |
| 52 | Покупка. Подарки .Введение НЛЕ. | | | | |
| 53 | Кукольный театр. Пальчиковые куклы | | | | |
| 54 | Контрольная работа по теме «Свободное время.» | | | | |
| 55 | Анализ контрольной работы. Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 6 | | | | |
| | Модуль 7. В прошлом.(9 часов) | | | | |
| 56 | В прошлом. Использование в речи ЛЕ | | | | |
| 57 | Дух Хэллоуина. Отработка НЛЕ | | | | |
| 58 | Они были первыми. Чтение текста | | | | |
| 59 | Стальной человек. Чтение текста. | | | | |
| 60 | Слава. Хронология жизни А.С.Пушкина | | | | |
| 61 | В бюро находок | | | | |
| 62 | Игра в прошлое. Игрушки. | | | | |
| 63 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме «В прошлом» | | | | |
| 64 | Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7 | | | | |
| | Модуль 8. Таковы правила.(9 часов). | | | | |
| 65 | Таковы правила. Модальные глаголы <i>must, mustn't, can't</i> . | | | | |
| 66 | А давай...? Места в городе. Отработка ЛЕ | | | | |
| 67 | Правила инструкции Модальные глаголы <i>have to, don't have to / needn't</i> | | | | |
| 68 | Вершины мира. Чтение текста. | | | | |
| 69 | Московский Зоопарк .Обучение говорению | | | | |
| 70 | Заказ театральных билетов | | | | |
| 71 | Чисто ли в моем микрорайоне? | | | | |
| 72 | Контрольная работа по теме «Таковы правила» | | | | |
| 73 | Анализ контрольной работы. Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | Эпизод 8 | | | | |
| | Модуль 9. Еда и питье.(9 часов). | | | | |
| 74 | Еда и питье. Отработка ЛЕ в речи. | | | | |
| 75 | Что в меню? Чтение текста. | | | | |
| 76 | Давай готовить! Работа со словарем. | | | | |
| 77 | Кафе и закусовые в Великобритании | | | | |
| 78 | Грибы. Монологическое высказывание | | | | |
| 79 | Заказ столика в ресторане. Чтение текста | | | | |
| 80 | Кулинария. Пирамида из еды | | | | |
| 81 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме «Еда и питье» | | | | |
| 82 | Домашнее чтение «Алиса в стране чудес» Эпизод 9 | | | | |
| | Модуль 10. Планы на каникулы.(9 часов). | | | | |
| 83 | Планы на каникулы. Отработка НЛЕ | | | | |
| 84 | Какая погода? Фразы этикетного характера | | | | |
| 85 | Выходные судовольствием | | | | |
| 86 | В Эдинбург на каникулы! Чтение текста. | | | | |
| 87 | Сочи. Мои лучшие каникулы | | | | |
| 88 | Бронирование номера в гостинице | | | | |
| 89 | Пляжи. Типы пляжей. Обучение пересказу | | | | |
| 90 | Контрольная работа по теме «Планы на каникулы» | | | | |
| 91 | Анализ контрольной работы. Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10 | | | | |
| | Повторение модулей 1- 10 (12 часов). | | | | |
| 92 | Чтение тематического текста | | | | |
| 93 | Обучение пересказу текста | | | | |
| 94 | Выполнение лексико – грамматических упражнений | | | | |
| 95 | Активизация ЛЕ в речи | | | | |
| 96 | Обучение диалогической речи | | | | |
| 97 | Подготовка к контрольной работе | | | | |
| 98 | Контроль чтения, лексики и грамматики по теме « Настоящее длительное время.» | | | | |
| 99 | Планы на лето | | | | |
| 100 | Я люблю каникулы. Обучение монологической речи | | | | |
| 101 | Словообразование при помощи суффиксов | | | | |
| 102 | Выполнение лексико – грамматических упражнений. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 103 | Активизация изученного грамматического материала | | | | |
| 104 | Активизация изученного лексического материала | | | | |
| 105 | Работа с текстом. Обобщающее повторение по модулям 1 -10 | | | | |